

LÄUFT BEI DIR?

Umfrage zur
Ausbildungsqualität

ERGEBNISSE

IG Metall Jugend
Berlin-Brandenburg-Sachsen

Die duale Berufsausbildung und das duale Studium in den Branchen der IG Metall in Berlin, Brandenburg und Sachsen – Eine Bestandsaufnahme 2019

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die berufliche Bildung ist für viele junge Menschen der Startschuss in die Arbeitswelt. In der dualen Ausbildung hat sich in den letzten Jahrzehnten viel getan und einiges verbessert, nicht zuletzt durch das Engagement von betrieblichen Interessenvertreterinnen und Interessenvertreter, Auszubildenden und Gewerkschaften. Seit den 1970er Jahren spielen zudem Studienformate wie das duale Studium eine immer wichtigere Rolle für die berufliche Bildung im Betrieb.

Heute beeinflussen Themen wie der Wandel in der Automobilindustrie, Nachhaltigkeit und der Klimawandel neben der Arbeitswelt auch die Ausbildungslandschaft. Das Berufsbildungsgesetz und die Hochschulgesetze, aber auch Rahmenlehrpläne und die betriebliche Ausbildung müssen sich darauf einstellen und junge Menschen angemessen vorbereiten.

Die IG Metall Jugend Berlin-Brandenburg-Sachsen steht Auszubildenden und Studierenden auf ihrem Weg zur Seite. Um die aktuellen Themen der bezirklichen Jugend zu beleuchten, wurde eine Umfrage unter dem Titel „Läuft bei dir?“ durchgeführt. Auszubildende und dual Studierende aus allen drei Bundesländern haben sich beteiligt und eingeschätzt, wie die Qualität ihrer Ausbildung ist.

Die Auszubildenden arbeiteten sich durch 13, die Studierenden durch 15 Themengebiete, um ein möglichst breites Bild zu geben. Die Umfrage startete am 16. September 2019 und war anschließend 76 Tage online durchführbar.

Wir bedanken uns bei allen Auszubildenden und dual Studierenden, die teilgenommen haben, und wünschen viel Spaß beim Lesen.

Astrid Gorsky
Bezirksjugendsekretärin
IG Metall Berlin-Brandenburg-Sachsen

INHALT

Inhalt

| | |
|--|----|
| 1. Meine Daten | 3 |
| 2. IG Metall | 6 |
| 3. Allgemeines | 6 |
| 4. Arbeitszeit | 9 |
| 5. Ausbildungspersonal | 10 |
| 6. Ausbildungsmittel | 12 |
| 7. Industrie 4.0 | 14 |
| 8. Ausbildung 4.0/Studium 4.0 | 16 |
| 9. Ausbildungsform/Studienprüfung | 19 |
| 10. Qualität | 20 |
| 11. Berufsschule/Hochschule | 21 |
| 12. Fahrtkosten | 23 |
| 13. Perspektiven | 25 |
| 14. STB: Was ist mir wichtig? | 26 |
| 15. STB: JAV | 27 |
| 16. Zusatz | 27 |
| 17. Anhang: Freitextantworten | 28 |
| 17.1. Meine Daten: Ausbildungsberuf/Studiengang | |
| 17.2. Meine Daten: Betrieb (Standort) | |
| 17.3. Meine Daten: Branche: Weitere: | |
| 17.4. Ausbildungsmittel: Folgende Ausbildungsmittel fehlen: | |
| 17.5. Ausbildungsmittel: Folgende Ausbildungsmittel werden nicht kostenfrei zur Verfügung gestellt: | |
| 17.6. Ausbildung 4.0/Studium 4.0: Folgende Tätigkeiten, die nicht zu meiner Ausbildung/meinem Studium gehören, muss ich regelmäßig verrichten: | |
| 17.7. Qualität: Hierzu möchte ich noch sagen: | |
| 17.8. Berufsschule/Hochschule :Aus meiner Sicht sind die drängendsten Probleme in meiner Berufsschule/Hochschule ... andere, nämlich: | |
| 17.9. Zu guter Letzt: Was ich sonst noch sagen möchte: | |

In dieser Publikation gelten folgende Abkürzungen:

| | |
|----------|---|
| AZU | Auszubildende |
| STB | dual Studierende |
| STB (ai) | Studierende in ausbildungsintegrierten dualen Studiengängen |
| STB (pi) | Studierende in praxisintegrierten dualen Studiengängen |

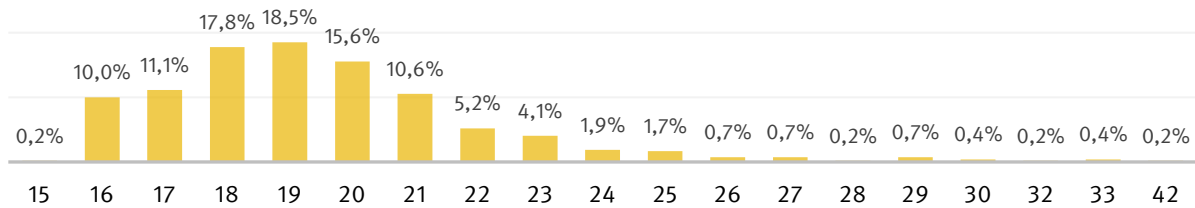
LÄUFT BEI DIR?

MEINE DATEN

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Online 76 Tage | Antworten 547 (verwertbar) | Antwortzeit Ø15 Minuten | Betriebe 44 (mit Angabe) | Alter Ø 19,53 Jahre |
|------------------------------------|--|---|--|---|

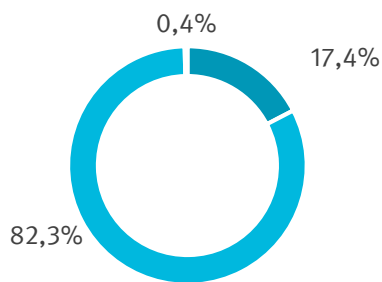
Alter (Jahre)

n=540



Ausbildung

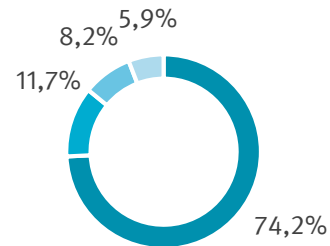
n=547



- außerbetriebliche Ausbildungswerkstatt
- im Betrieb
- vollschulische Ausbildung

Ausbildungsart

n=547



- gewerblich
- kaufmännisch
- ausbildungsintegriertes duales Studium
- praxisintegriertes duales Studium

**LÄUFT BEI
DIR?**

Ausbildungsberuf/Studiengang

n=548



Vollständige Liste im Anhang

Betrieb (Standort)

n=517

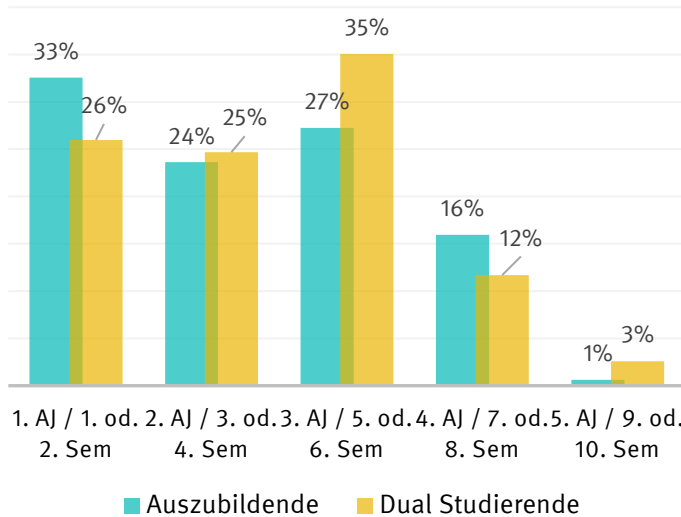


Vollständige Liste im Anhang

LÄUFT BEI DIR?

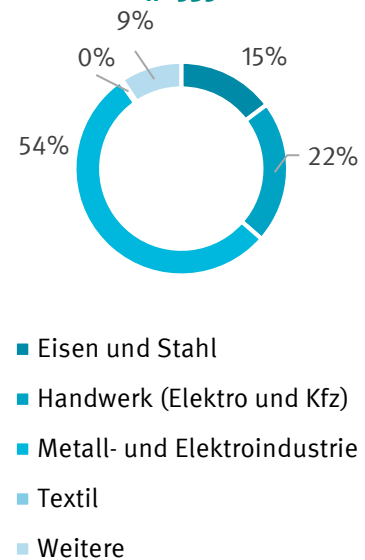
Ausbildungsjahr/Semester

n₁=470, n₂=77



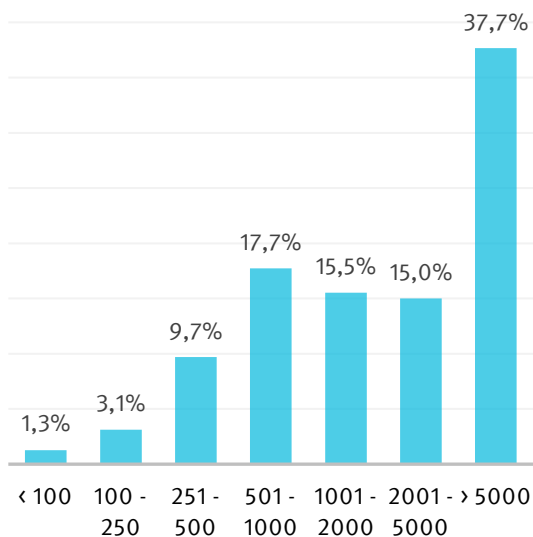
Branche

n=535



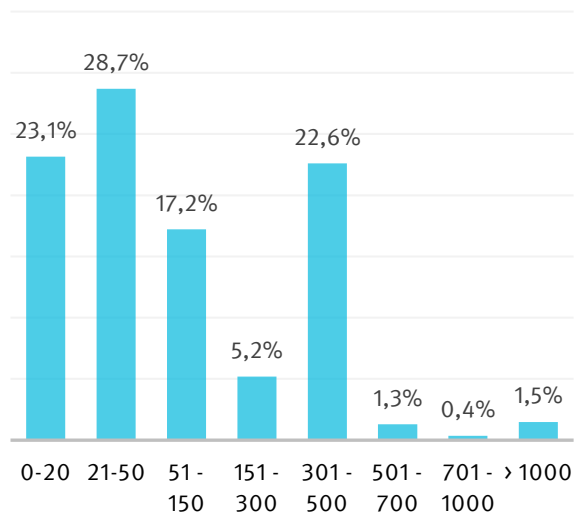
Betriebsgröße (Beschäftigte)

n=547



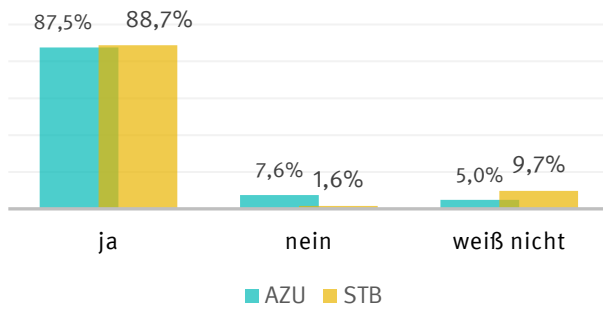
Ausbildungsgröße

n=540

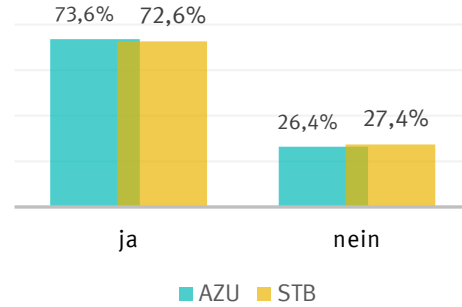


IG METALL

Bei mir im Betrieb gilt ein Tarifvertrag $n_1=423, n_2=62$



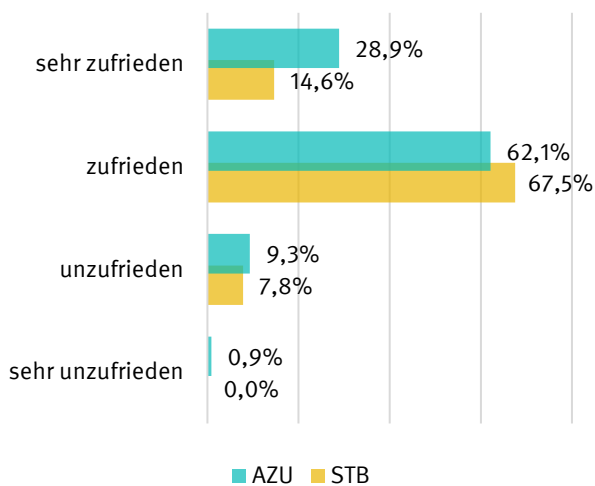
Ich bin Mitglied der IG Metall $n_1=421, n_2=62$



ALLGEMEIN

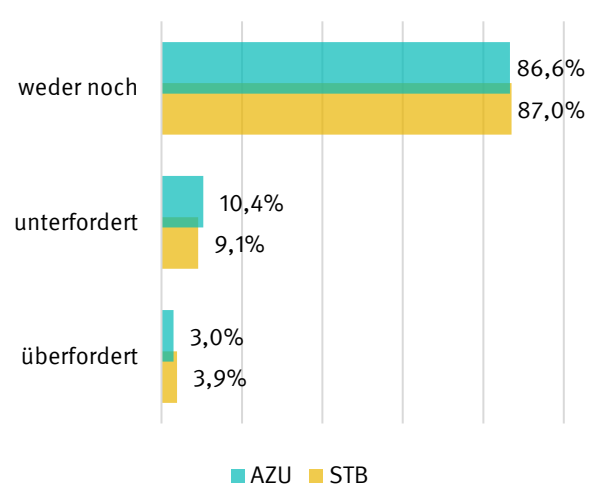
Mit meiner Ausbildung/ meinem dualen Studium bin ich insgesamt ...

$n_1=470, n_2=77$



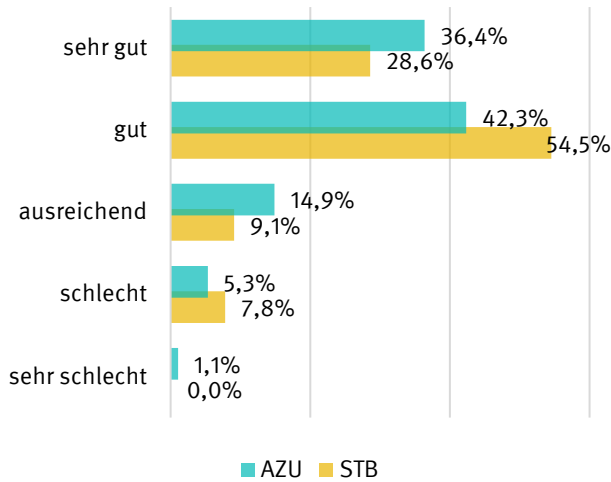
In meiner Ausbildung/ meinem dualen Studium fühle ich mich ...

$n_1=470, n_2=77$

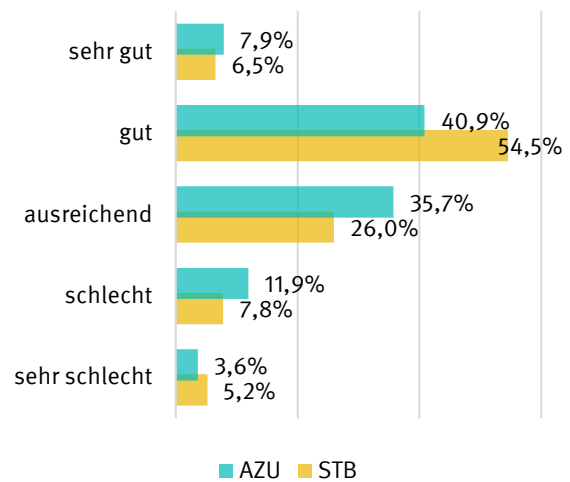


LÄUFT BEI DIR?

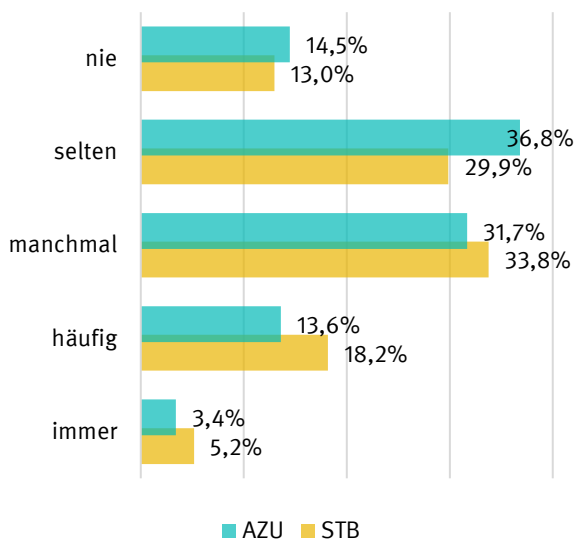
Die fachliche Qualität meiner betrieblichen Ausbildung/Praxisphasen ist meiner Ansicht nach ...
n₁=470, n₂=77



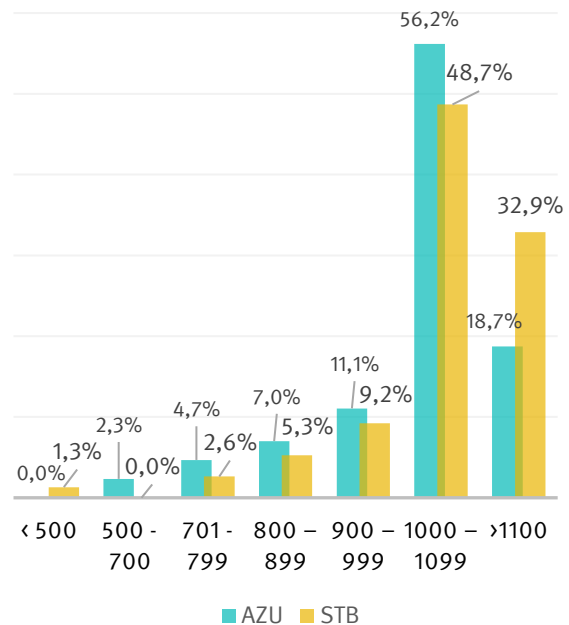
Die fachliche Qualität meines Berufsschulunterrichts/meiner Theoriephasen finde ich ...
n₁=470, n₂=77



Ich habe Probleme, mich nach der Ausbildung/meinem Studium in meiner Freizeit zu erholen
n₁=470, n₂=77

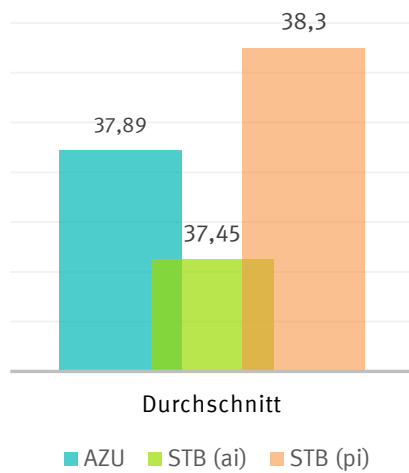


Derzeit liegt meine (Brutto-) Vergütung (in €) bei ...
n₁=470, n₂=77

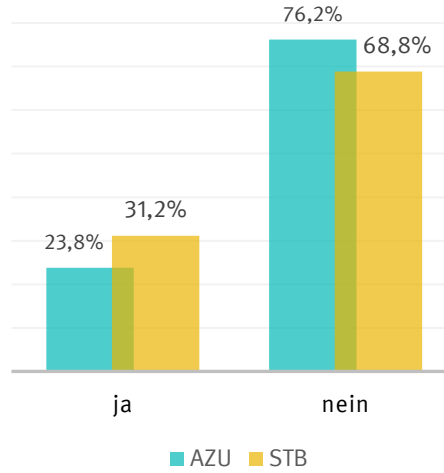


ARBEITSZEIT

Vertragliche Wochenarbeitszeit (Stunden/Woche)



Ich mache regelmäßig Überstunden



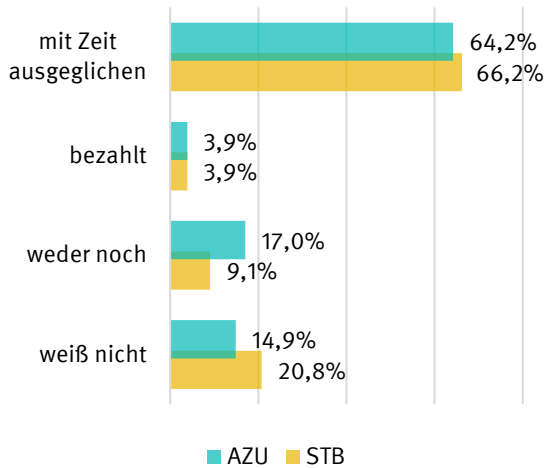
Wenn ja,
wie viele?

Ø2,36

Stunden/
Woche

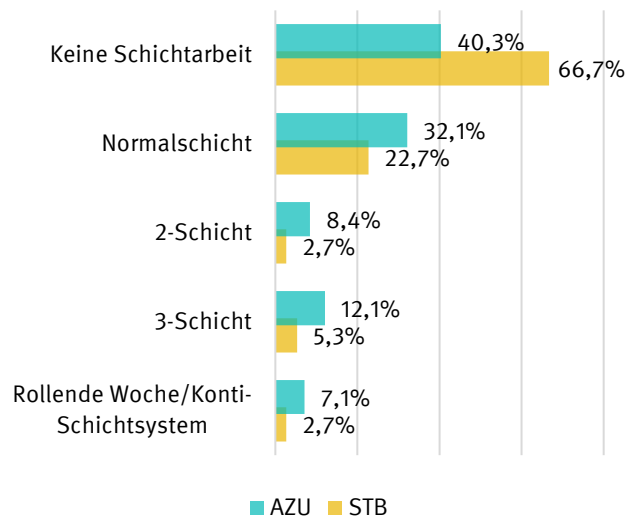
Meine Überstunden werden ...

n1=464, n2=77



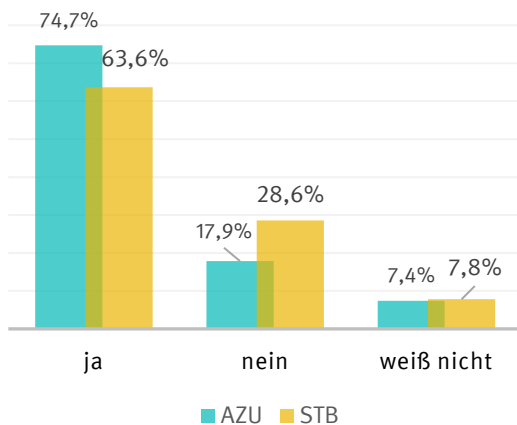
Schichtarbeit

n1=464, n2=75

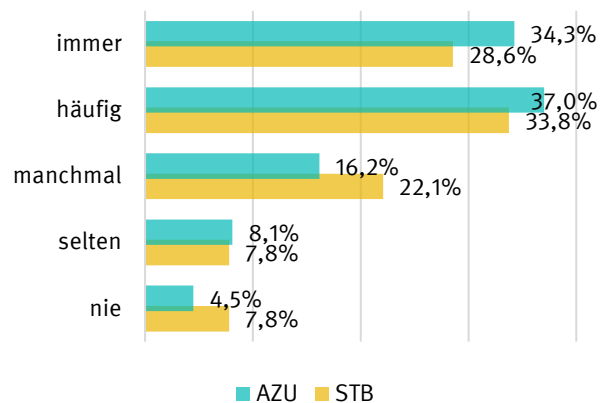


AUSBILDUNGSPERSONAL

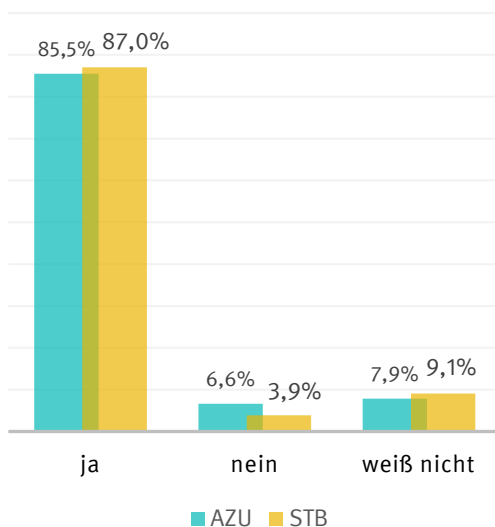
Ich habe eine/n hauptberufliche/n Ausbilder/in im Betrieb
n₁=470, n₂=77



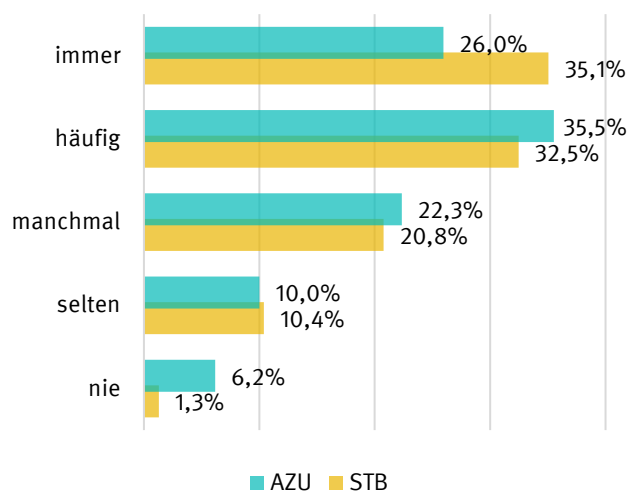
Mein/e Ausbilder/in steht mir in der Abteilung zur Verfügung
n₁=470, n₂=77



In den einzelnen Abteilungen steht mir immer ein/e Ansprechpartner/in zur Verfügung
n₁=470, n₂=77

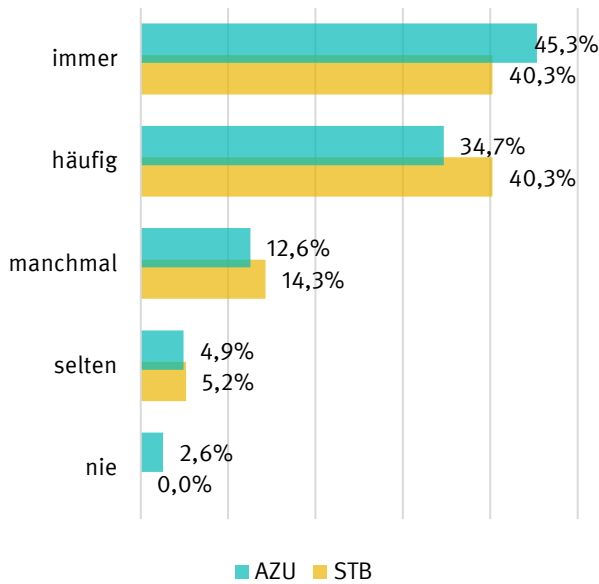


Ich kenne meinen Ausbildungsbeauftragten (Ansprechpartner) schon vorab
n₁=470, n₂=77



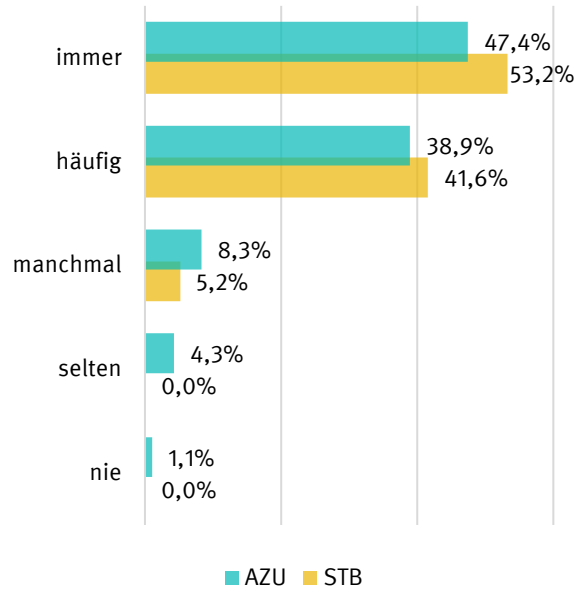
Meine Ausbilderin/mein Ausbilder erklärt mir die Arbeitsvorgänge

n1=470, n2=77



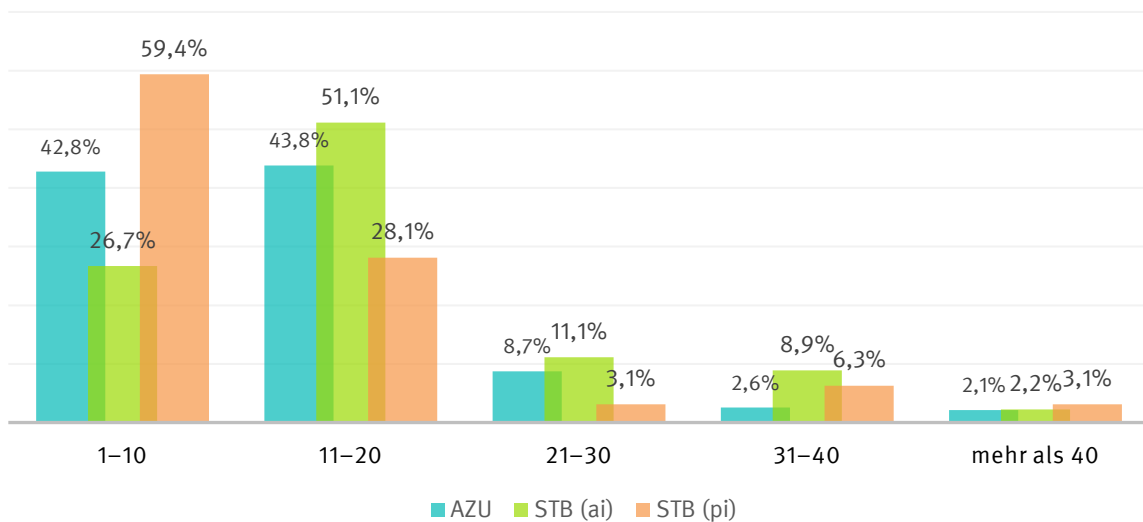
Ich werde von meinen Ausbildern meiner Meinung nach fair behandelt

n1=470, n2=77



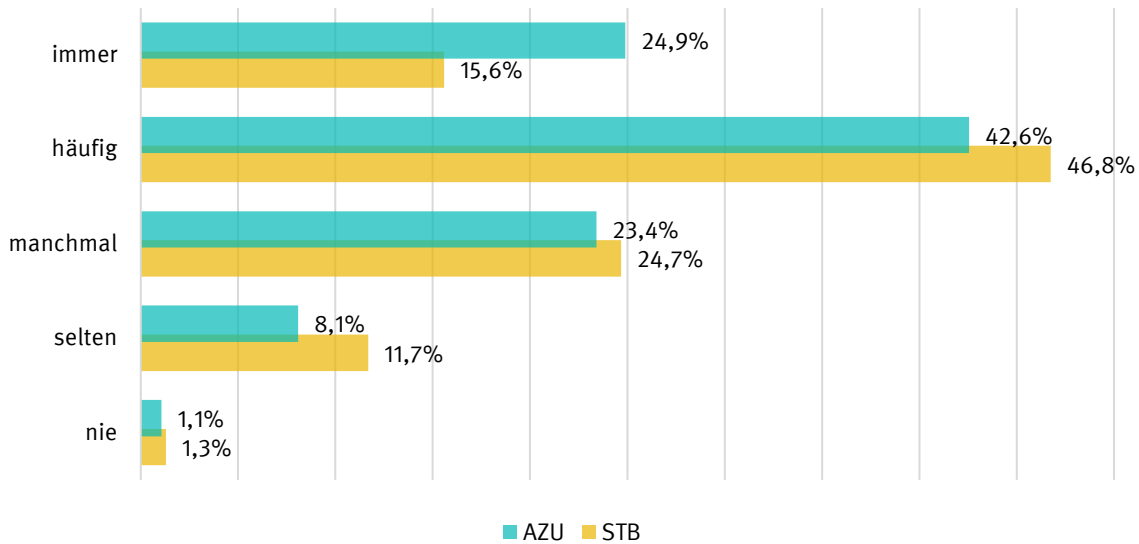
Bei mir im Betrieb betreut ein/e Ausbilder/in folgende Anzahl Auszubildende/dual Studierende:

n₁=470, n₂=45, n₃=32



Mein/e Ausbildungsbeauftragte/r hat ausreichend Zeit für meine Ausbildungsbetreuung

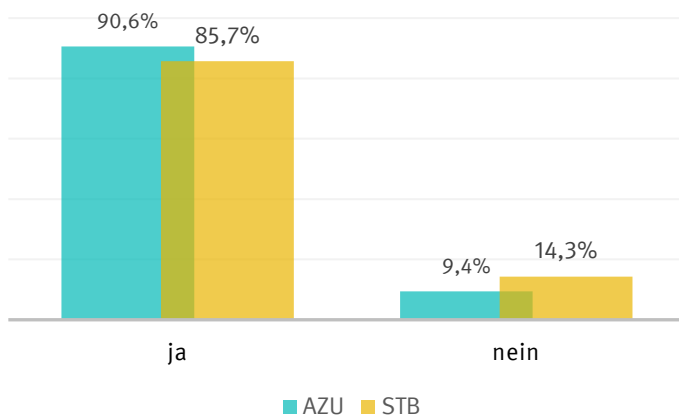
n₁=470, n₂=77



AUSBILDUNGSMITTEL

Mein Ausbildungsbetrieb verfügt über alle zu meiner Ausbildung/meinen Praxisphasen und zu meiner Prüfungsvorbereitung notwendigen Arbeitsmittel (Werkzeuge, Maschinen, EDV etc.)

n₁=470, n₂=77



Folgende Ausbildungsmittel fehlen:

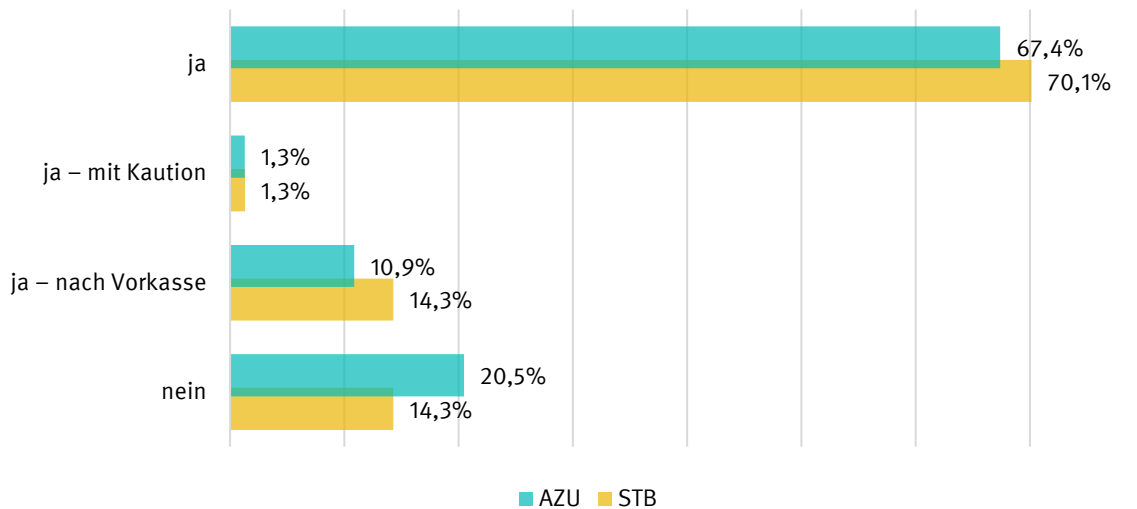
n=58

1. Lehr- und Fachbücher
2. Tabellenbücher
3. Werkzeug
4. Dreh- und Fräsmaschinen
5. CNC-Technik
6. Software und EDV

Vollständige Liste im Anhang

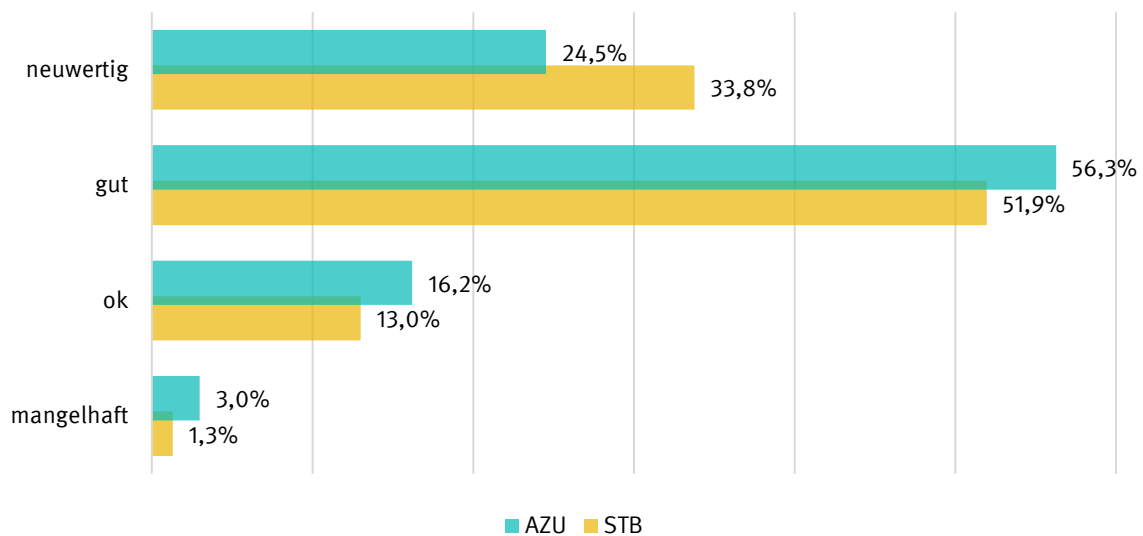
Mir werden alle zu meiner Ausbildung/meinen Praxisphasen notwendigen Ausbildungsmittel (Werkzeuge, Schulbücher etc.) kostenlos zur Verfügung gestellt

n1=469, n2=77

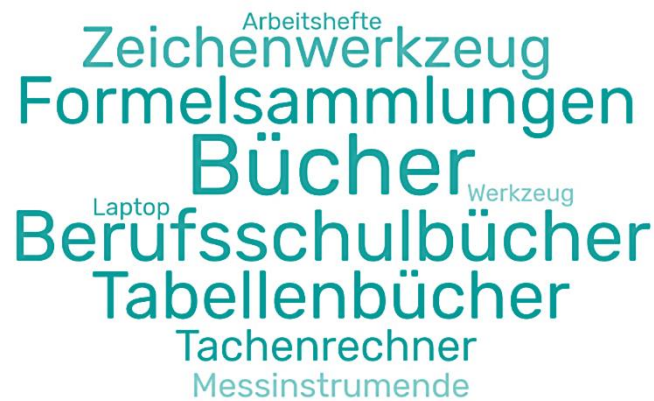


Qualität der zur Verfügung gestellten Ausbildungsmittel

n1=469, n2=77



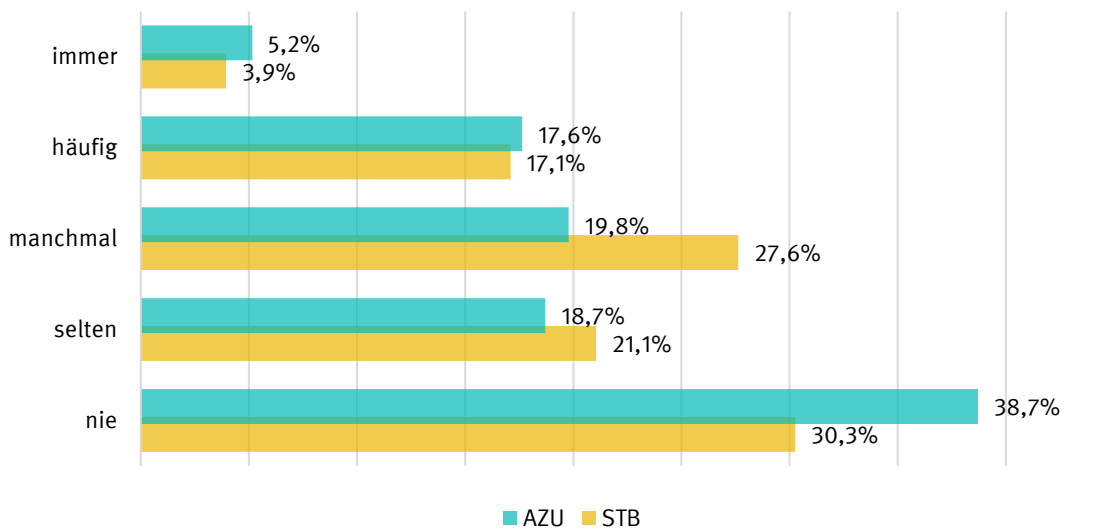
Folgende Ausbildungsmittel werden nicht kostenfrei zur Verfügung gestellt:
n=93



Vollständige Liste im Anhang

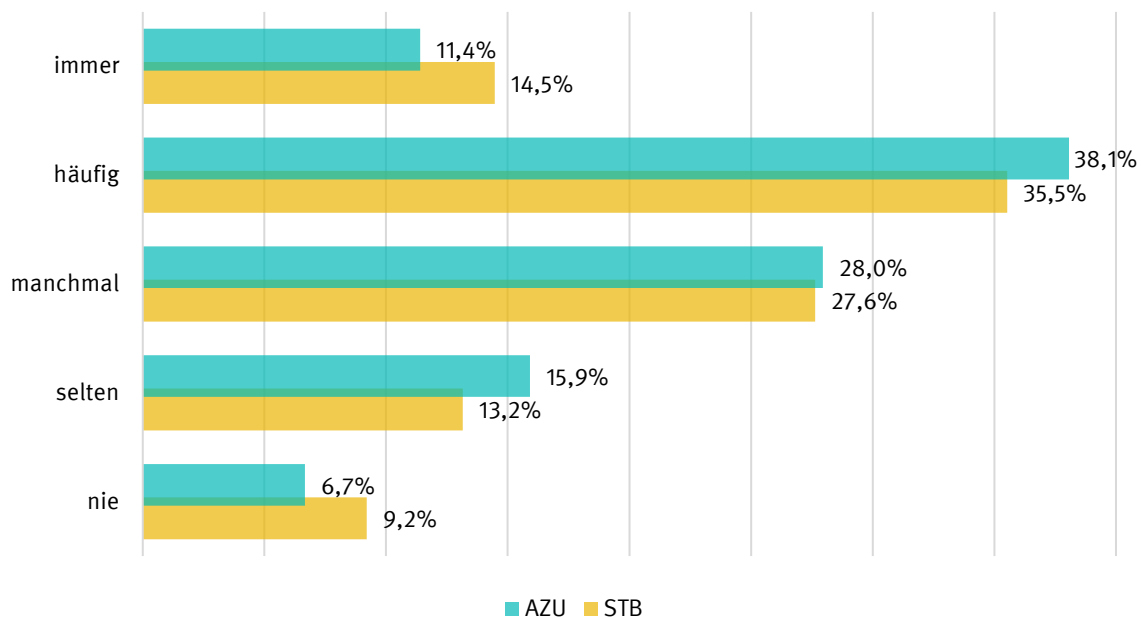
INDUSTRIE 4.0

Nutzt Ihr E-Learning Angebote während der Arbeitszeit? (zum Beispiel virtuelle Unterweisung oder Lernsoftware)
n1=465, n2=76



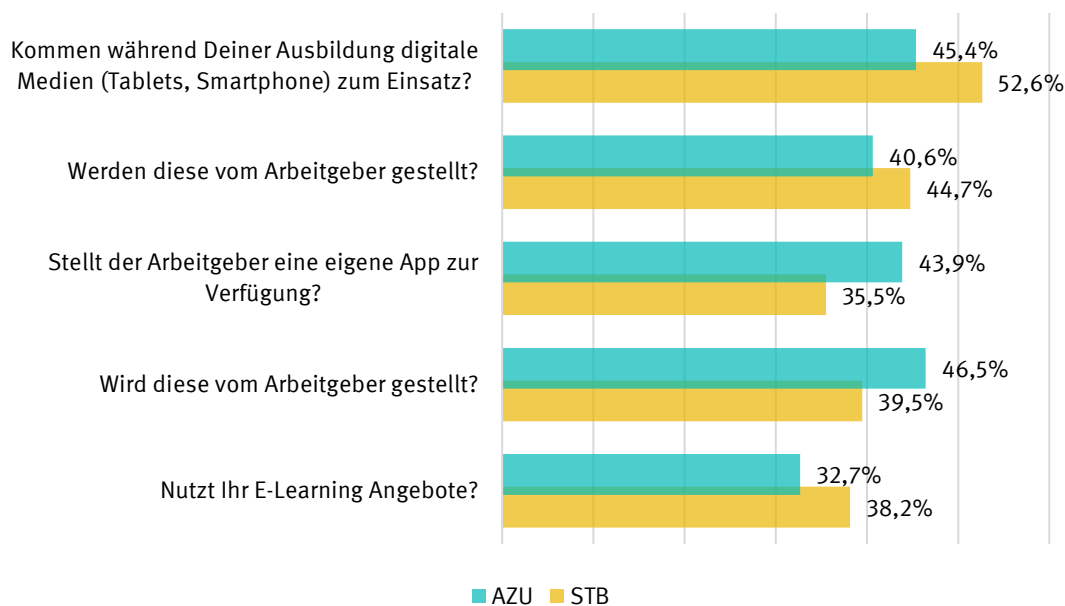
Glaubst Du, Deine Ausbildungsmittel (PC, Anlage ...) befinden sich auf dem neusten Stand der Technik?

$n_1=465, n_2=76$



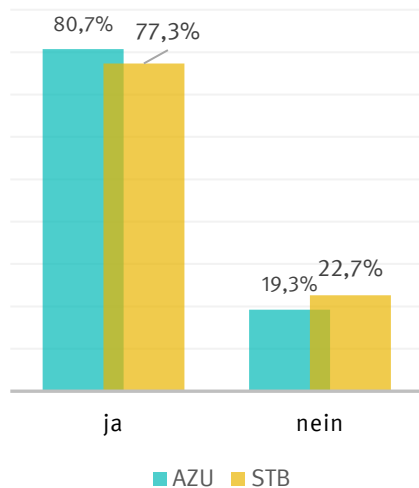
Industrie 4.0 (abgebildet: "Ja"- Antworten bei Auswahlmöglichkeit ja/nein)

$n_1=465, n_2=76$

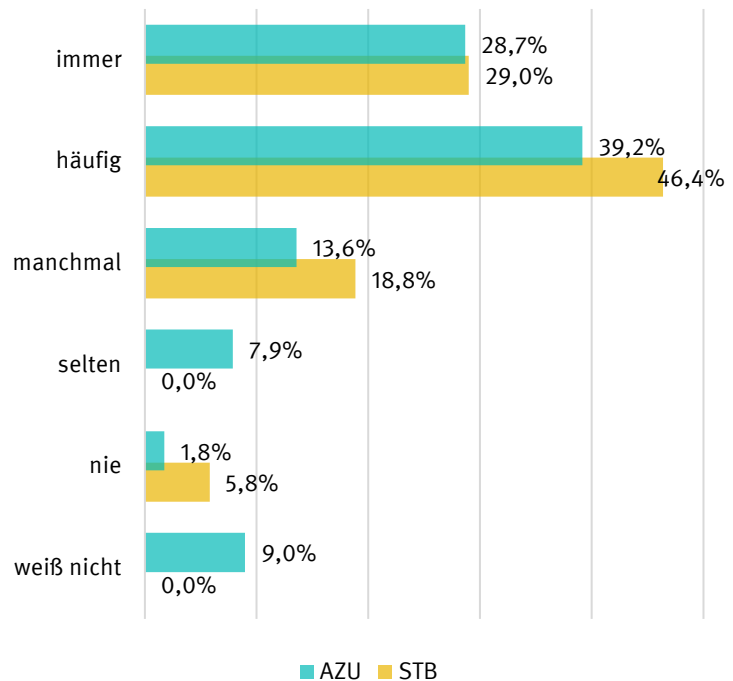


AUSBILDUNG 4.0/STUDIUM 4.0

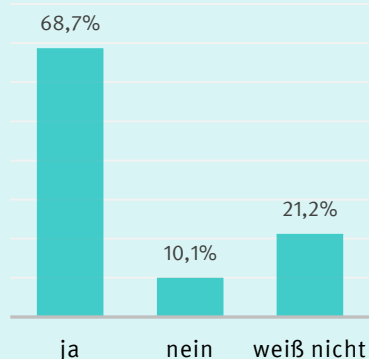
Meinen Ausbildungsrahmenplan/ Rahmenstudienplan (sachlich-zeitliche Gliederung der Ausbildungs- und Studieninhalte) habe ich zu Beginn meiner Ausbildung/meines Studiums erhalten
n₁=457, n₂=75



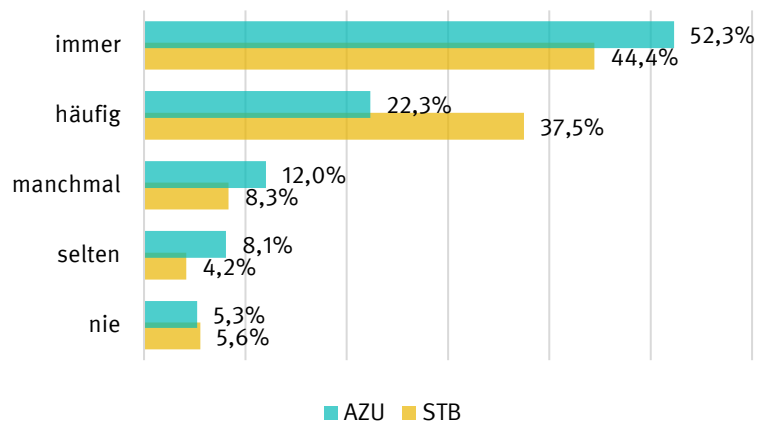
Mein Ausbildungsrahmenplan/ Rahmenstudienplan wird sowohl inhaltlich als auch zeitlich eingehalten
n₁=457, n₂=75

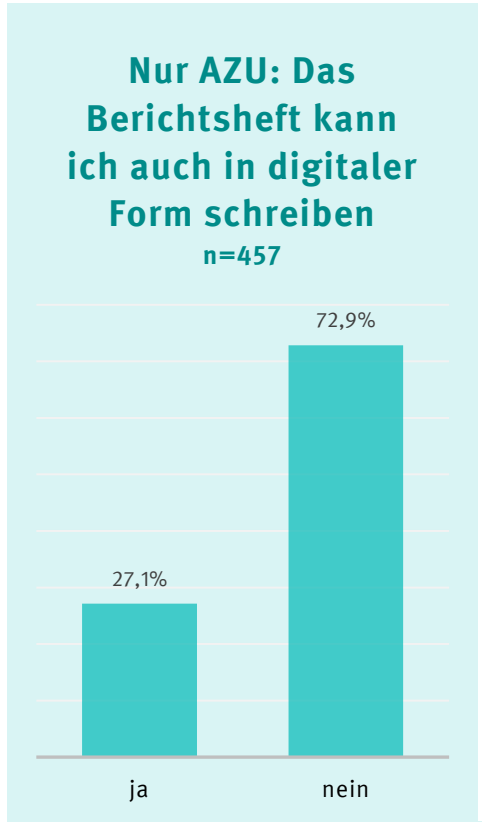


Nur AZU: Gibt es einen betrieblichen Ausbildungsplan?
n=457



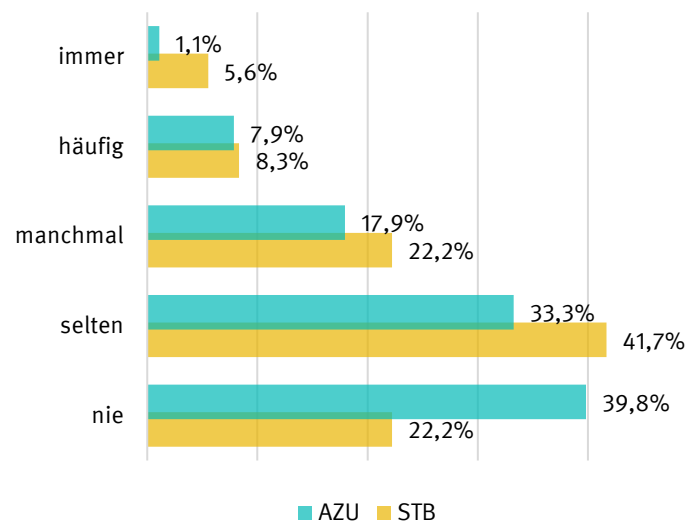
Das Berichtsheft schreibe ich während der Arbeitszeit./In meinem Ausbildungsbetrieb besteht für mich die Möglichkeit meine Praxisberichte und Studienarbeiten während der Arbeitszeit zu verfassen.
n₁=457, n₂=72





Ich muss Tätigkeiten verrichten, die eindeutig nicht zu meiner Ausbildung/meinem Studium gehören

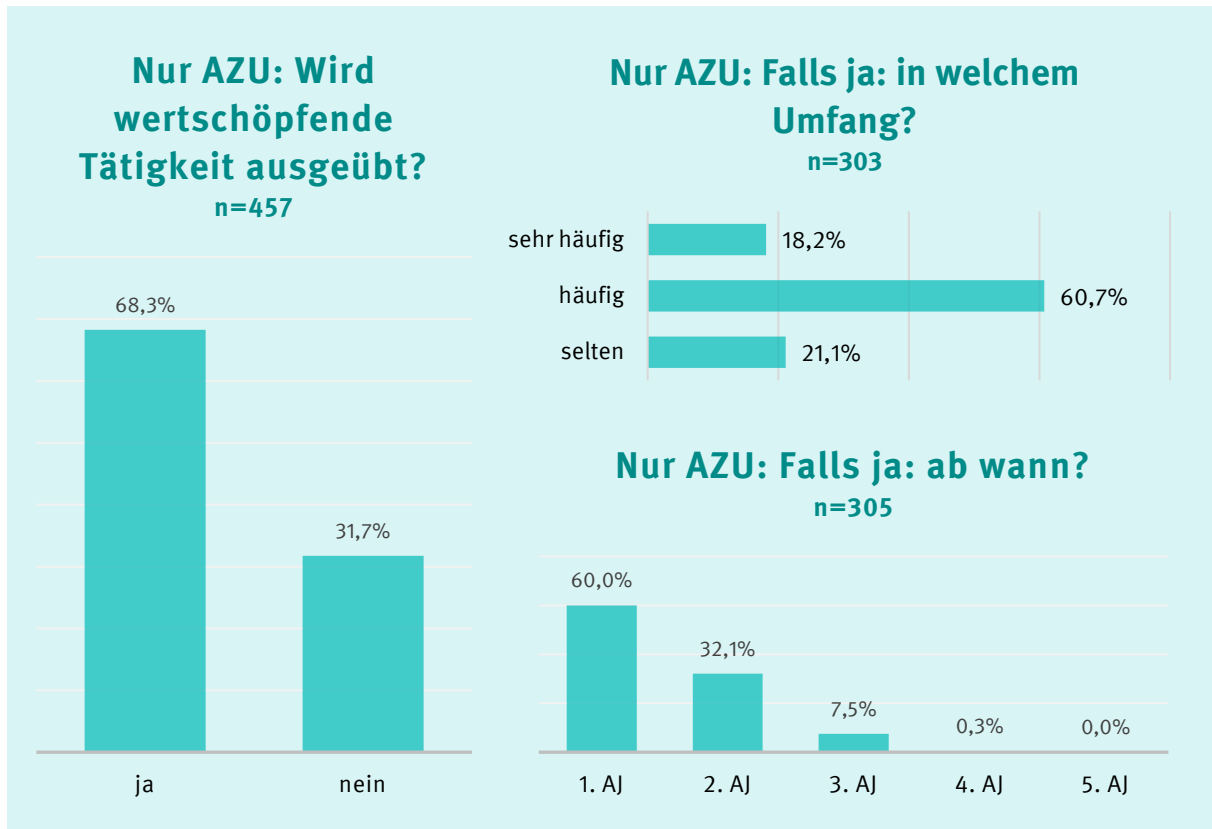
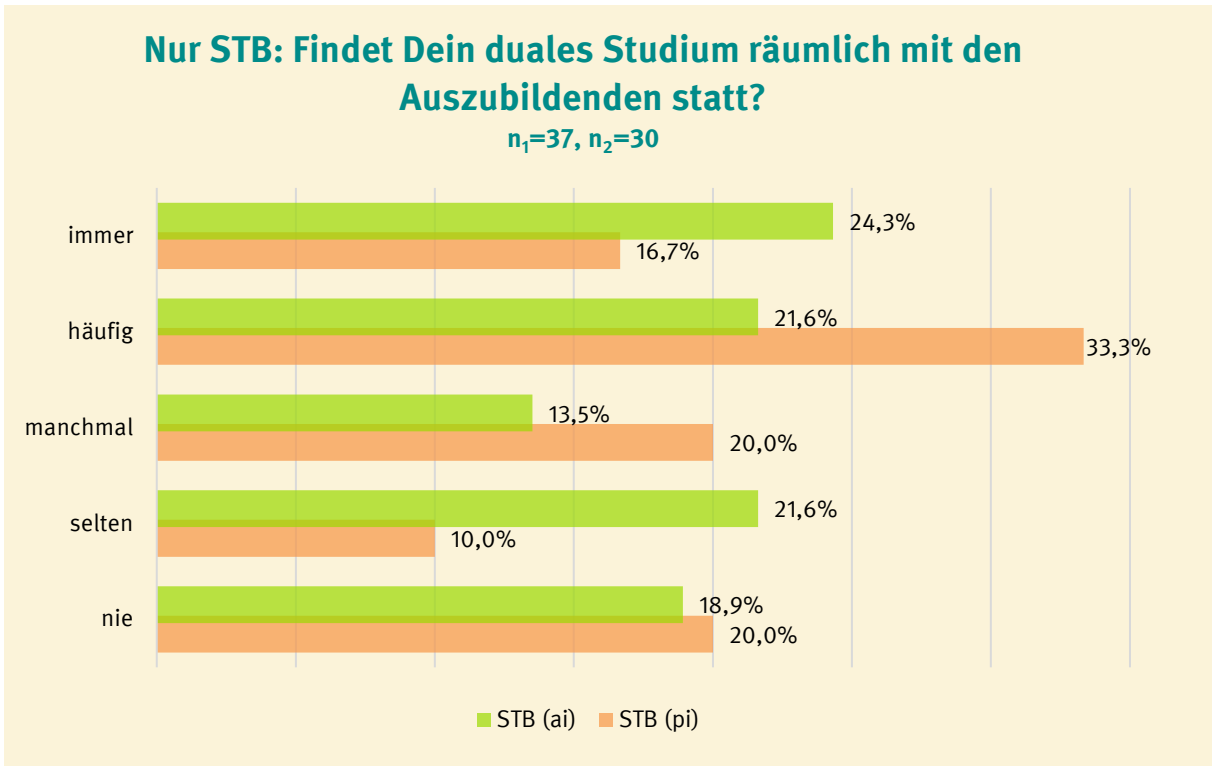
n₁=457, n₂=72



Folgende Tätigkeiten, die nicht zu meiner Ausbildung/meinem Studium gehören, muss ich regelmäßig verrichten:

Umzüge
Transport
Putzen
Malerei
Hausmeisterei
Bandarbeit

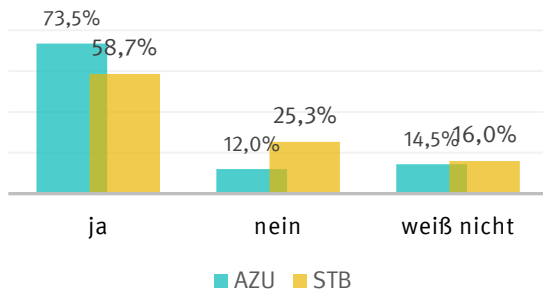
Vollständige Liste im Anhang



AUSBILDUNGSFORM/STUDIENPRÜFUNGEN

Bei mir im Betrieb finden innerbetriebliche Prüfungsvorbereitungen statt

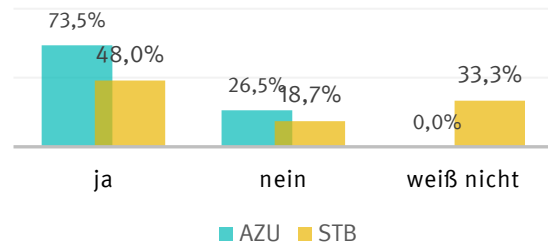
$n_1=449, n_2=75$



Ich fühle mich durch die betriebliche ...
... AZU: Prüfungsvorbereitung gut vorbereitet

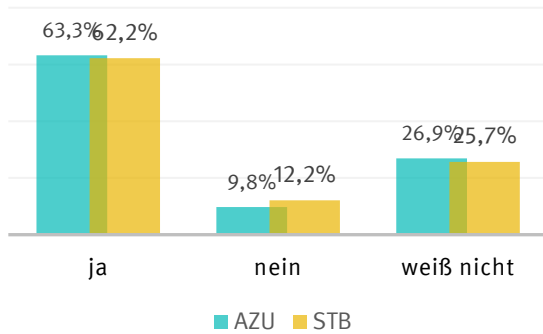
... STB: Betreuung gut auf die Prüfungen vorbereitet

$n_1=449, n_2=75$



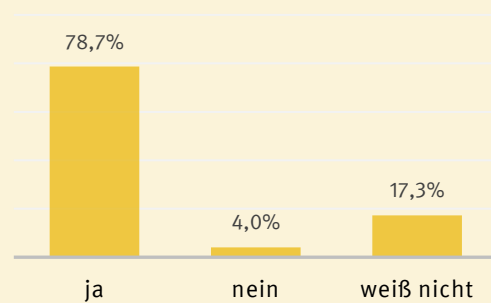
Ich werde am Tag vor Prüfungen von der Arbeit freigestellt

$n_1=449, n_2=74$



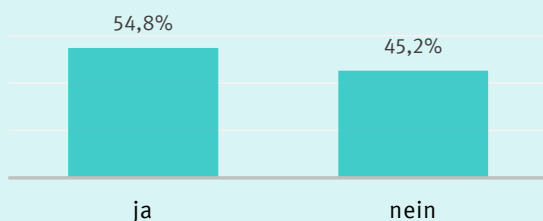
Nur STB: Ich werde am Tag der Prüfung von der Arbeit freigestellt

$n=75$



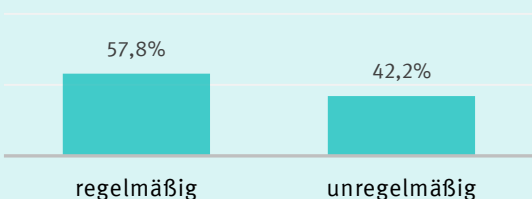
Nur AZU: In meiner Ausbildung findet Werksunterricht statt

$n=449$

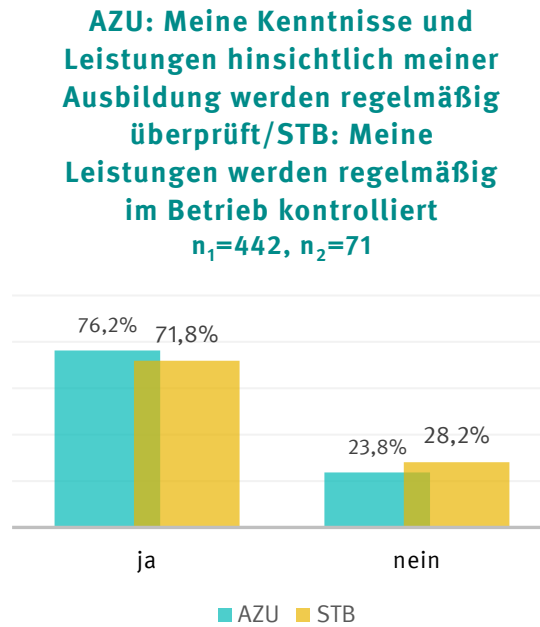
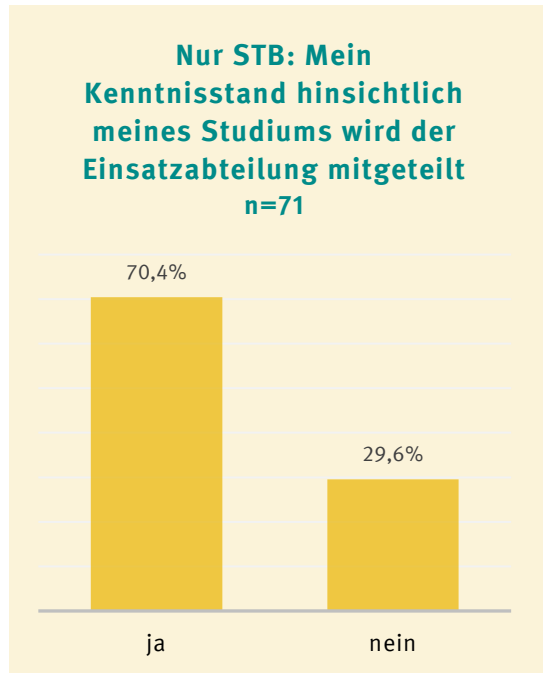


Nur AZU: Falls ja: Der Werksunterricht findet statt:

$n=230$

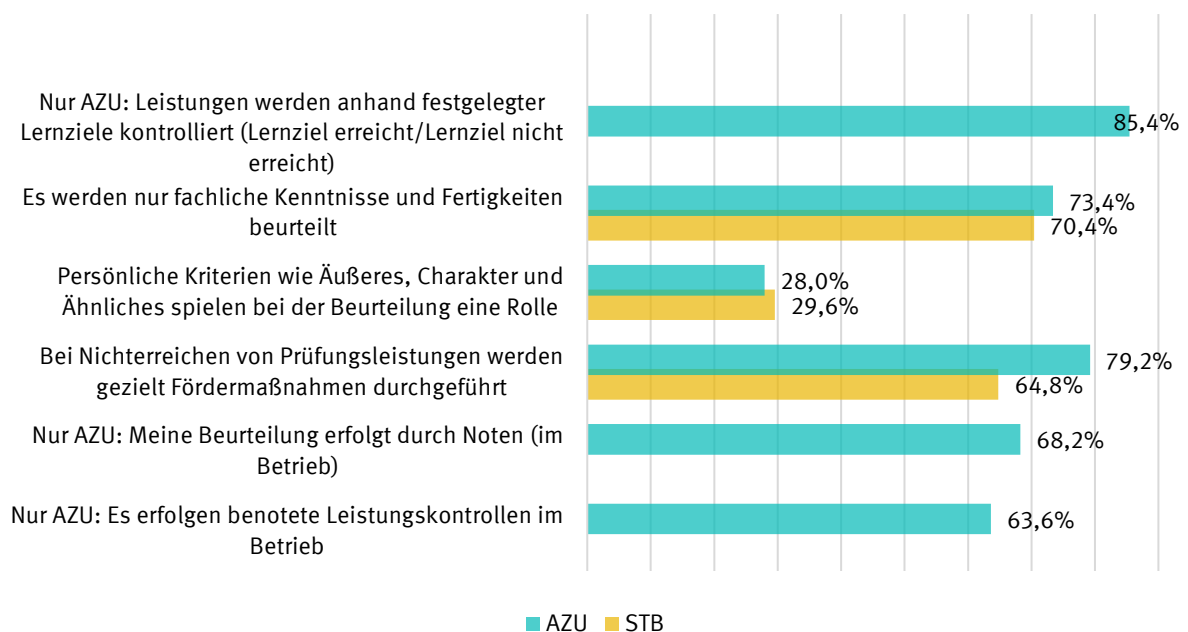


QUALITÄT



Falls ja: (Ja-Antworten bei der Auswahlmöglichkeit ja/nein)

n₁=343, n₂=71



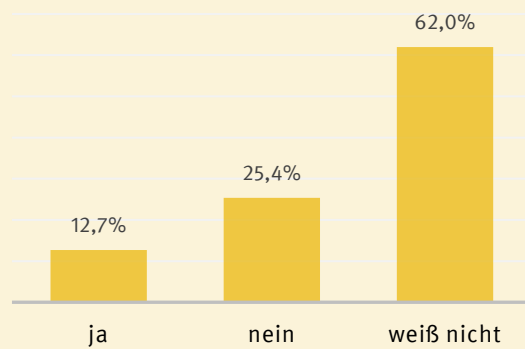
Hierzu möchte ich noch sagen:

1. Bewertung nur beim Verbundpartner
2. Regelmäßige Beurteilungsgespräche
3. Beurteilungen/Feedback ist selten

Vollständige Liste im Anhang

Nur STB: Ich habe die Möglichkeit, im Rahmen meines dualen Studiums ein Auslandssemester zu absolvieren

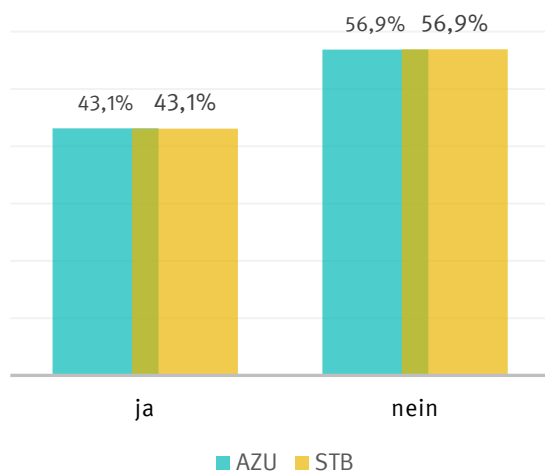
n=71



BERUFSSCHULE/HOCHSCHULE

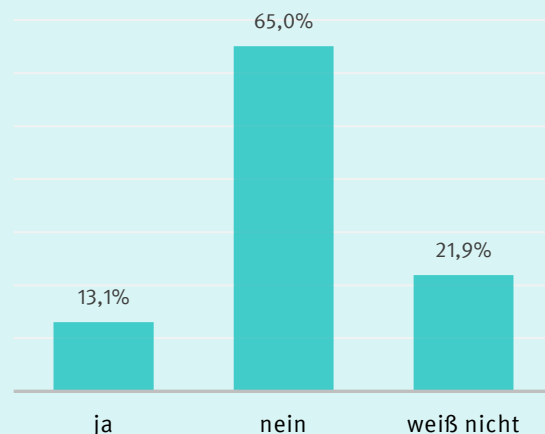
Ich bin der Auffassung, dass die Lerninhalte in der Berufsschule und im Betrieb/die Theoriephase an der Hochschule und die Praxisphase im Betrieb gut aufeinander abgestimmt sind

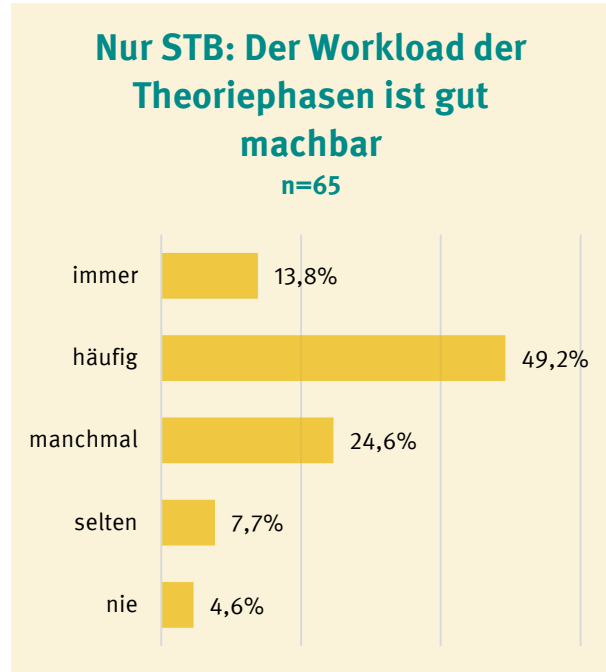
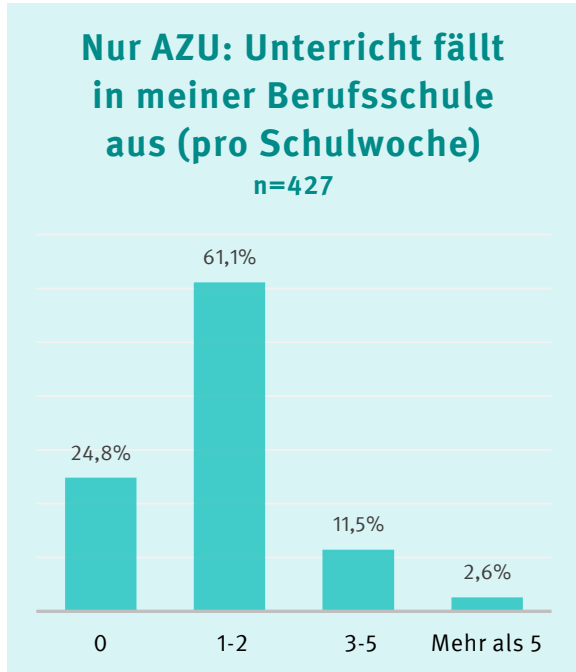
n₁=429, n₂=65



Nur AZU: Bei Unterrichtsausfall muss ich wieder zurück in den Betrieb, auch wenn ich dann weniger als zwei Stunden im Betrieb bin

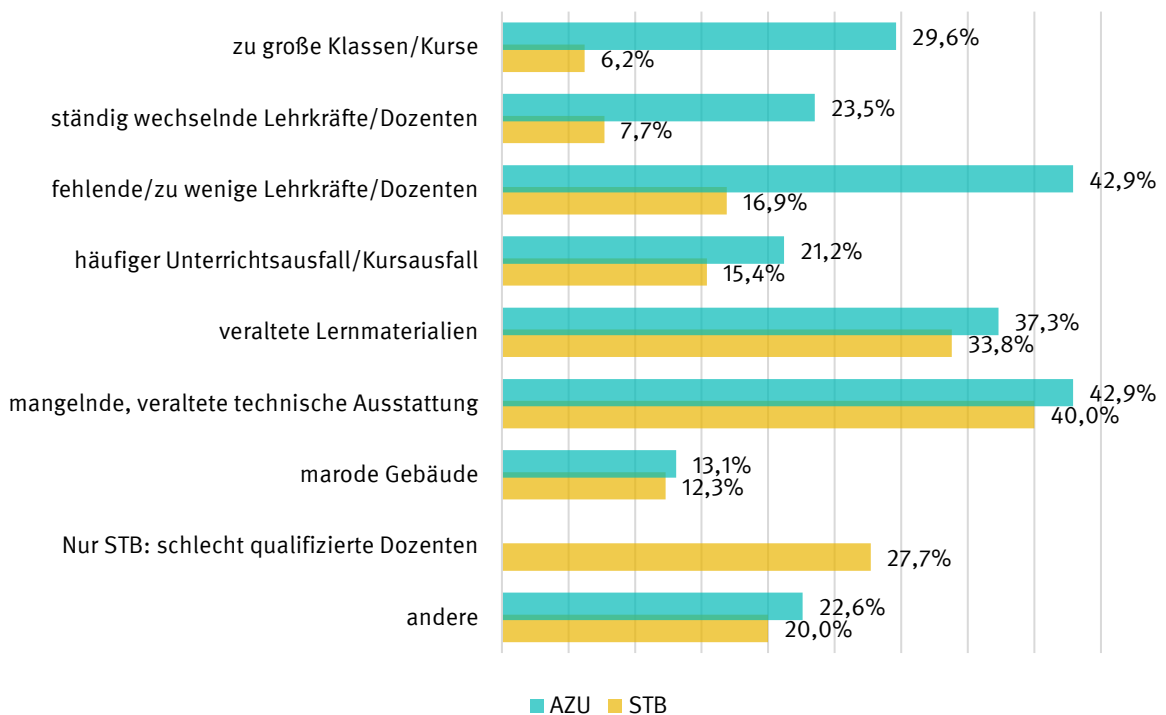
n=429





Aus meiner Sicht sind die drängendsten Probleme in meiner Berufsschule/Hochschule (Mehrfachnennung möglich)

n₁=429, n₂=65



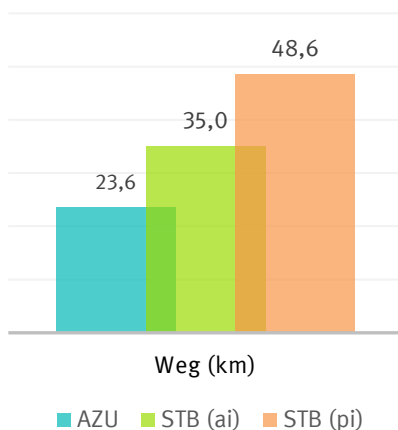
Aus meiner Sicht sind die drängendsten Probleme in meiner Berufsschule/Hochschule ... andere, nämlich:

1. Unmotivierte, überlastete oder inkompetente Lehrkräfte
2. Cafeteria/Kantine
3. Veraltete Lehrpläne
4. Parkplatzsituation
5. Mitschülerinnen und Mitschüler/Kommilitoninnen und Kommilitonen
6. Aufbau des Studiums und Abstimmung mit dem Betrieb

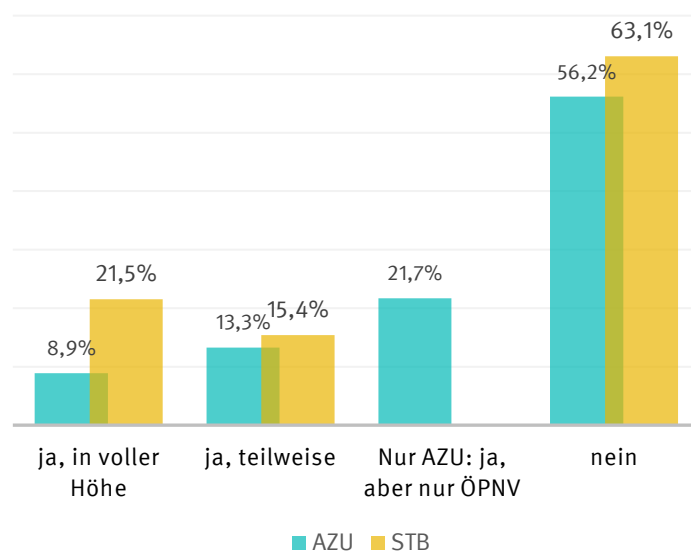
Vollständige Liste im Anhang

FAHRTKOSTEN

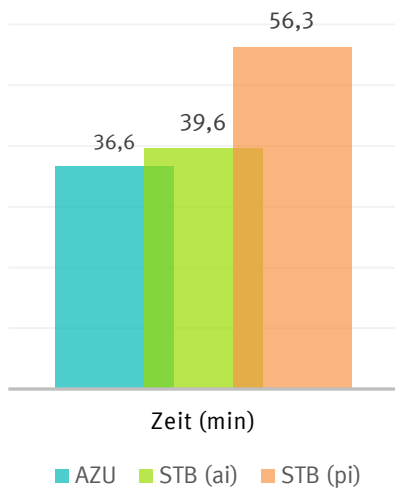
So weit ist meine Berufsschule/Hochschule zeitlich bzw. räumlich von meinem Wohnort entfernt:
n₁=427, n₂=38, n₃=26



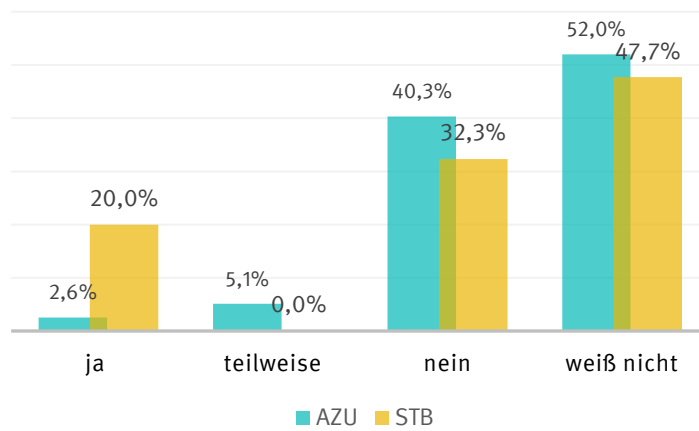
Meine Fahrtkosten werden mir erstattet
n₁=429, n₂=65



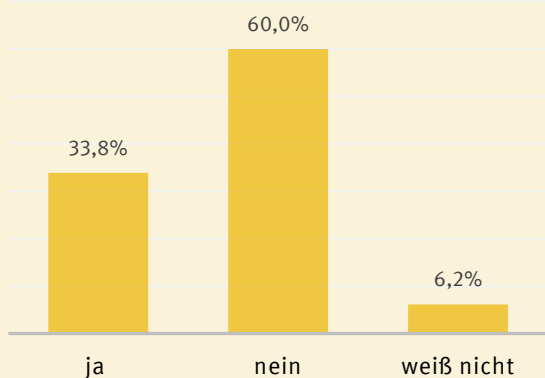
Durchschnittliche Reisedauer/Fahrtzeit:
n₁=429, n₂=35, n₃=23



Falls ich in der Nähe der Berufsschule/Hochschule vorübergehend wohnen muss, aufgrund der Entfernung, übernimmt der Arbeitgeber die Kosten für Wohnung/Unterbringung, bzw. ich bekomme ich einen Wohnzuschuss (Theoriephasen)
n₁=429, n₂=65

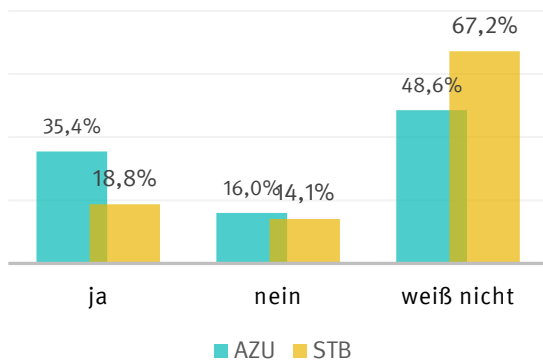


Nur STB: Falls ich vor Ort bleiben muss: Der Arbeitgeber übernimmt die Kosten für meine Unterbringung (z.B. Seminar in der Praxisphase)
n=65

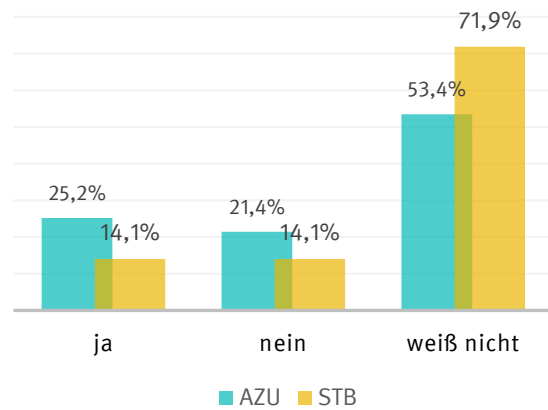


PERSPEKTIVEN

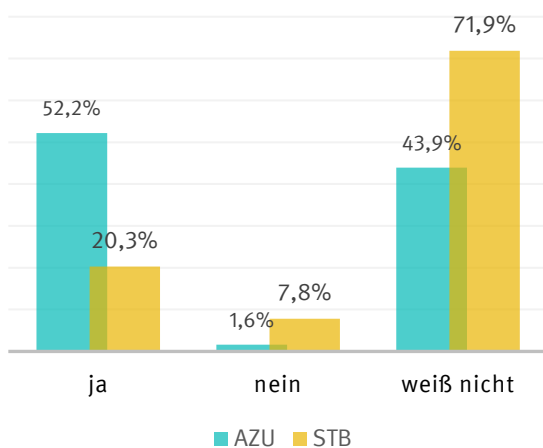
Ich bekomme mindestens 3 Monate vor Ausbildungsende/ 6 Monate vor Studienende Bescheid, ob ich übernommen werde
n₁=426, n₂=64



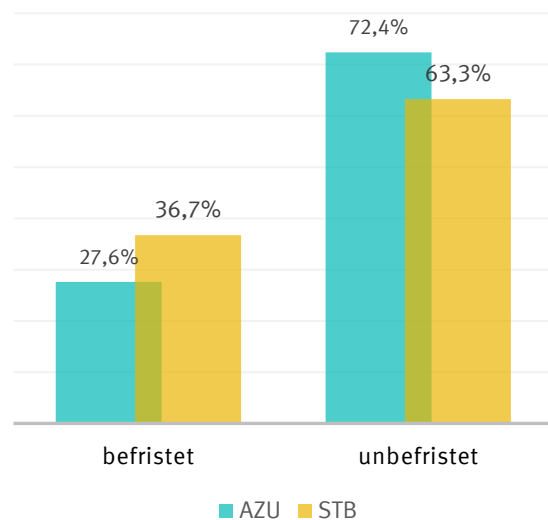
Die Abteilung in die ich übernommen werde, wird mir mindestens 3 Monate (AZU)/6 Monate (STB) vorab mitgeteilt
n₁=425, n₂=64



Ich werde im Anschluss an meine Ausbildung/mein Studium übernommen
n₁=425, n₂=64

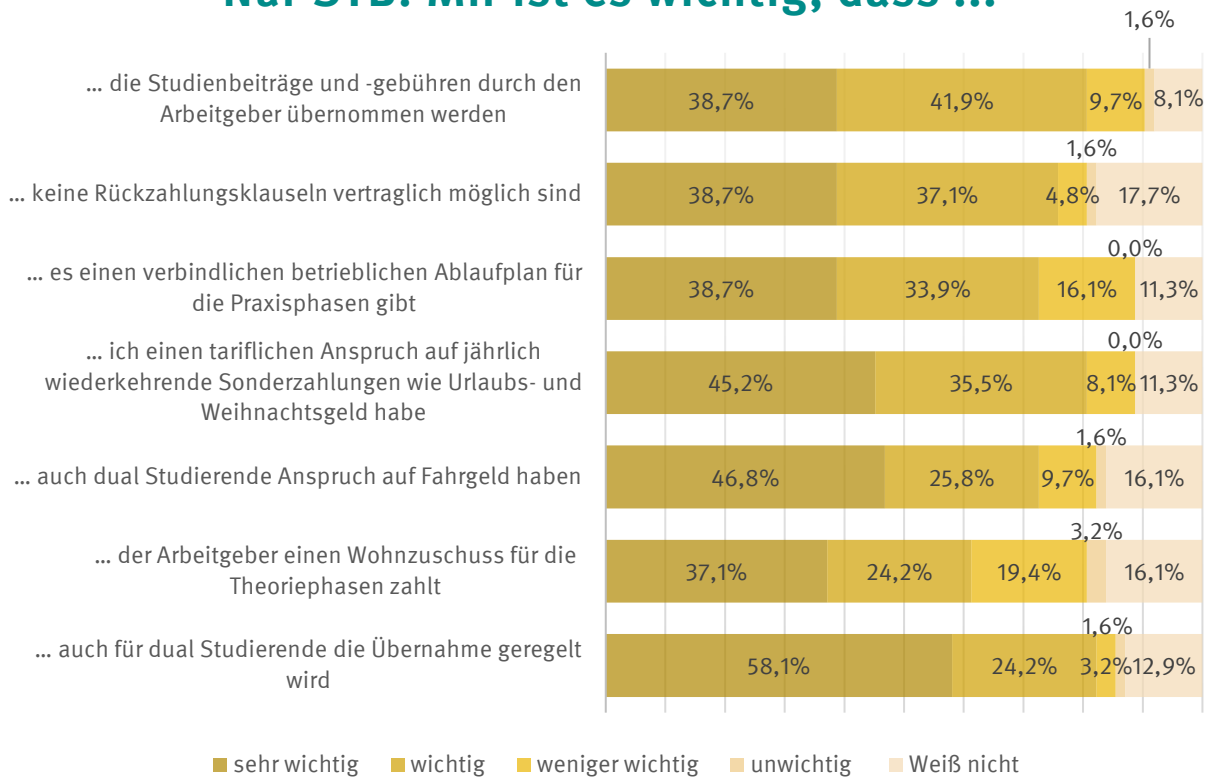


Falls Du übernommen wirst:
n₁=351, n₂=49



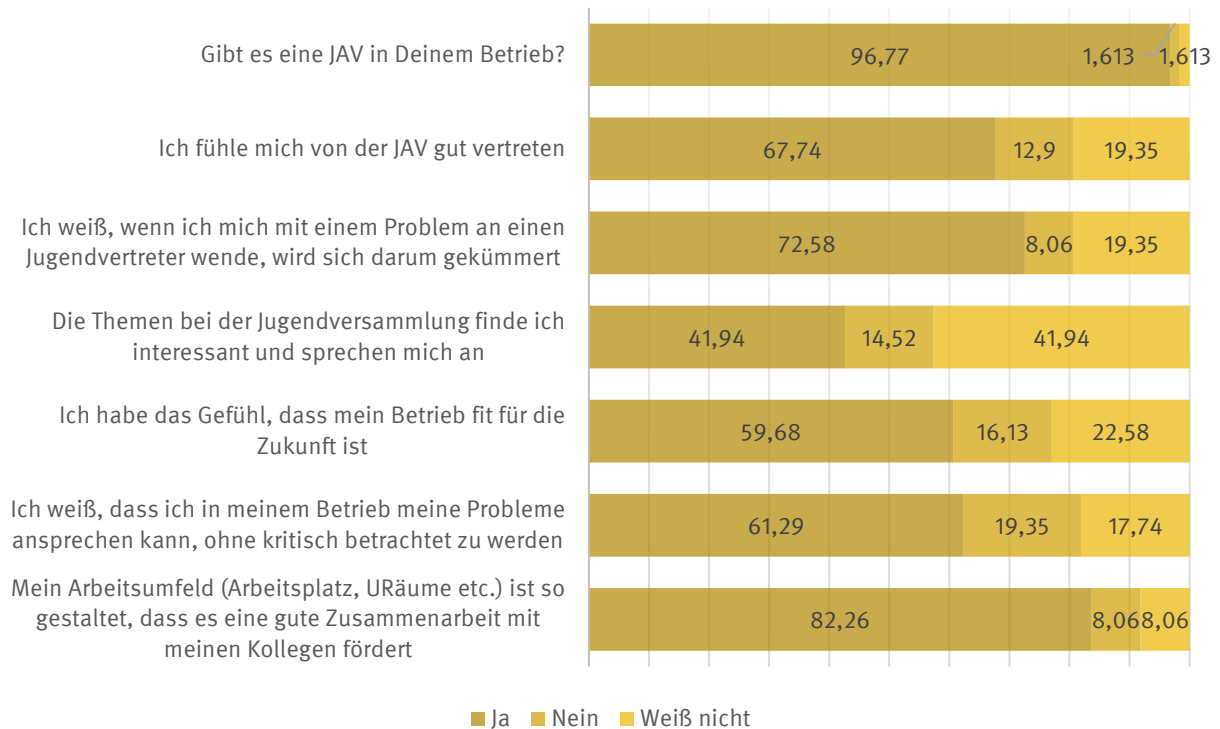
STB: WAS IST MIR WICHTIG

Nur STB: Mir ist es wichtig, dass ...



STB: JAV

Nur STB: JAV-Arbeit im Betrieb



ZUSATZ

Was ich sonst noch sagen möchte:

1. Ich wünsche mir mehr Unterstützung bei Fahrtkosten, da ich sehr lange Anfahrtswege zum Betrieb bzw. zur Berufsschule habe.
2. Wäre cool, wenn mein Geld nicht zur Hälfte für Benzin drauf gehen würde ;)
3. IG Metall is super. JAV bei uns ist super¹⁰⁰ thumbs up, love u guys.
4. Sowohl Engagement, Hingabe und Motivation leiden durch unkoordinierte und nicht geregelte Abläufe. Das passiert sowohl in den Hochschulen als auch in den Abteilungen in der Praxis. Es sollte einen festen Plan mit festen Theorieeinheiten geben und feste Projekte in der Praxis in verschiedenen Abteilungen.
5. #ArbeitszeitverlängertdurchNormalschicht #Danke

Vollständige Liste im Anhang

ANHANG: FREITEXTANTWORTEN

Meine Daten: Ausbildungsberuf/Studiengang

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Ausbilder | 6 | Kfz-Mechatroniker für System und Hochvolttechnik |
| 1 | Ausbildung | 1 | Kfz-Mechatroniker SHVT |
| 1 | Ausbildung Mechatroniker | 1 | Kfz-Mechatroniker System /- Hochvolttechnik |
| 1 | Ausbildung zum Industriekaufmann | 2 | Kfz-Mechatronikerin |
| 1 | Ausbildung zur Kauffrau für Büromanagement | 1 | KFZM |
| 2 | Ausbildungsberuf | 1 | KFZM 19/C |
| 3 | Automobilkauffrau | 2 | Kfz-Mechatronik |
| 4 | Automobilkaufmann | 29 | Kfz-Mechatroniker |
| 1 | Duales Studium BWL | 5 | Kfz-Mechatroniker für System und Hochvolttechnik |
| 2 | EAT | 2 | KFZ-Mechatroniker HV |
| | EBT | 1 | Kfz-Mechatroniker in SHVT |
| 1 | Elektroniker | 2 | Kfz-Mechatroniker in System und Hochvolttechnik |
| 1 | Elektroniker Betriebstechnik | 1 | Kfz-Mechatroniker SHVT |
| 9 | Elektroniker für Automatisierungstechnik | 3 | Kfz-Mechatronikerin |
| 10 | Elektroniker für Betriebstechnik | 13 | Konstruktionsmechaniker |
| 1 | Elektroniker für Betriebstechniken | 1 | Konstruktionsmechanikerin |
| 1 | Elektroniker für Geräte und Systeme | 1 | Kraftfahrzeugmechatronik für System- und Hochvolttechnik |
| 11 | Elektroniker für Maschinen- und Antriebstechnik | 7 | Kraftfahrzeugmechatroniker |
| 1 | Fachinformatik | 1 | Kraftfahrzeugmechatroniker PKW |
| 1 | Fachinformatiker | 1 | Kraftfahrzeugmechatroniker für System und Hochvolttechnik |
| 1 | Fachinformatiker | 1 | KSPL |
| 1 | Fachinformatiker Anwendungsentwicklung | 1 | Lichtenstein BSZ |
| 6 | Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung | 2 | Maschinen- und Anlagenführer |
| 3 | Fachinformatiker für Anwendungsentwicklung | 1 | Maschinen- und Anlagenmonteur |
| 1 | Fachinformatiker für Systemintegration | 1 | MATSE |
| 1 | Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung | 1 | Mechaniker |
| 12 | Fachkraft für Lagerlogistik | 4 | Mechatronik |
| 6 | Fachkraft für Lagerlogistik | 60 | Mechatroniker |
| 1 | Fachkraft für Metalltechnik | 3 | Medientechnologie Druck |
| 2 | Fahrzeuglackierer | 1 | Mechatroniker |
| 1 | Fertigungsmechaniker | 10 | Mikrotechnologie |
| 1 | FIAN | 1 | Mikrotechnologie/in |
| 1 | Fluggerätmechaniker | 1 | Mikrotechnologin |
| 2 | FZL | 1 | Nkw –Kfz-Mechatroniker |
| 2 | Industrieelektriker | | Technisches Produktdesign für Maschinen- und Anlagenkonstruktion |
| 1 | Industrieelektroniker | 5 | Verfahrensmechaniker |
| 17 | Industriekauffrau | 2 | Verfahrensmechanikerin für Beschichtungstechnik |
| 4 | Industriekaufmann | 1 | Verfahrenstechnologie |
| 1 | Industriekaufmann/-frau | 1 | Verfahrenstechnologie Metallurgie |
| 21 | Industriemechaniker | 2 | Verfahrenstechnologie Stahlfurmung |
| 1 | Industriemechaniker DuBAS | 1 | VMBT |
| 5 | Industriemechanikerin | 1 | VMBT19 |
| 1 | Industriemechatroniker | 15 | Werkzeugmechaniker |
| 6 | Kauffrau für Büromanagement | 1 | Werkzeugmechaniker Stanztechnik |
| 1 | Kauffrau im Groß & Außenhandel | 29 | Zerspanungsmechaniker |
| 1 | Kauffrau zur Büromanagement | 1 | Zerspanungsmechaniker (Drehtechnik) |

LÄUFT BEI DIR?

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Kauffrau/-mann für Büromanagement | 1 | Bachelor Maschinenbau mit Industriemechaniker |
| 2 | Kaufmann für Büromanagement | 1 | Betriebswirt |
| 1 | Kaufmann für Speditions und Logistik-DL | 1 | Elektroniker für Automatisierungstechnik (Duales Studium) |
| 1 | Kaufmann-/frau Groß- und Außenhandel | 1 | Elektroniker für Betriebssystem/Elektro- und Informationstechnik |
| 3 | Kfz | 2 | Elektroniker für Maschinen und Antriebstechnik |
| 1 | KFZ-Mechatroniker für System und Hochvolttechnik | 1 | Elektrotechnik |
| 1 | KFZ-Mechatronikerin | 1 | Elektrotechnik Dual |
| 1 | Kfz-Mechaniker | 1 | FZL |
| 34 | KFZ-Mechatroniker | 1 | Industrielle Elektrotechnik |
| 1 | KFZ-Mechatroniker für PKW Technik | 5 | Industriemechaniker |
| 1 | B. SC. Informationstechnik | 1 | Industriemechaniker / Maschinenbau |
| 1 | Bwl Industrie | 1 | Industriemechaniker Maschinenbau |
| 1 | Elektroniker für Betriebstechniker | 1 | Industriemechaniker und Bachelor Maschinenbau |
| 1 | Elektroniker für Geräte und Systeme | 3 | Industriemechaniker/Maschinenbau |
| 1 | Fackkraft für Metalltechnik | 6 | KFZ Mechatroniker |
| 1 | Fahrzeuglackiererin | 1 | Kraftfahrzeugmechatroniker System und HV |
| 2 | Industrielle Elektrotechnik | 1 | Kraftfahrzeugtechnik (Masterstudium) |
| 2 | Industrielle Produktion | 1 | Maschinen- und Anlagenführer |
| 2 | Industriemechaniker | 2 | Maschinenbau |
| 2 | KFZ-Mechatroniker | 1 | Mechatronik |
| 1 | KIA Maschinenbau | 1 | Mechatronik/Ingenieurwissenschaften |
| 1 | Lackierer/in | 6 | Mechatroniker |
| 2 | Maschinenbau | 1 | Verfahrensmechaniker |
| 8 | Mechatroniker | 1 | VMBT |
| 1 | Automation/Industrie 4.0 | 1 | Werkzeugmechaniker |
| 1 | Automobillogistik (BWL) | | |

Meine Daten: Betrieb (Standort)

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1 | Accumotive | 1 | Siemens Schaltwerk |
| 1 | Accumotive GmbH & Co. KG (Kamenz) | 1 | SMP |
| 1 | AMEH | 1 | Stadler |
| 1 | Arcelor Mittal | 1 | Stadler Pankow GmbH |
| 1 | ArcelorMittal EHST GmbH | 1 | Stadler Pankow |
| 2 | ArcelorMittal Eisenhüttenstadt | 1 | Stern Auto GmbH Leipzig |
| 1 | ASB Autohaus Berlin (Pankow) | 1 | SternAuto |
| 1 | ASB Autohaus Berlin GmbH Pankow | 1 | SternAuto Dresden |
| 1 | ASB Autohaus Pankow (VGRD; Volkswagen) | 1 | UKM Fahrzeugteile |
| 1 | Audi | 1 | UKM Hirschfeld, |
| 1 | Audi (Charlottenburg) | 1 | UKM Radebeul |
| 1 | Autohaus Sternagel Potsdam | 1 | UKM Reinsberg |
| 16 | Berlin | 2 | UKM Reinsberg OT Neukirchen |
| 1 | Berlin Neukölln | 2 | VEM Sachsenwerk |
| 1 | Berlin Pankow | 2 | VEM Sachsenwerk Dresden |
| 1 | Berlin Zehlendorf | 1 | VEM Sachsenwerk GmbH |
| 1 | BIOTRONIK SE & Co. KG Global HQ Berlin | 1 | Volkswagen (Zwickau) |
| 2 | BMC Plauen | 1 | Volkswagen Automobile Leipzig (Delitzscher Straße) |
| 1 | BMW | 1 | Volkswagen Automobile Leipzig GmbH |
| 1 | BMW AG, Leipzig | 1 | Volkswagen Bildungsinstitut |

LÄUFT BEI DIR?

| | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | BMW Werk Leipzig | 2 | Volkswagen Mosel |
| 1 | Bombardier Bautzen | 1 | Volkswagen OTLG |
| 1 | Bombardier Görlitz | 1 | Volkswagen OTLG, VZ Brandenburg |
| 3 | Brandenburg | 13 | Volkswagen Sachsen |
| 1 | Brandenburg an der Havel | 1 | Volkswagen Sachsen Zwickau |
| 10 | Chemnitz | 1 | Volkswagen Sachsen (Mosel) |
| 2 | Clarios | 1 | Volkswagen Sachsen (Zwickau) |
| 2 | Clarios Zwickau | 2 | Volkswagen Sachsen Fahrzeugwerk Zwickau |
| 1 | DGH | 9 | Volkswagen Sachsen GmbH |
| 4 | DGH Dohna | 1 | Volkswagen Sachsen GmbH (Zwickau) |
| 1 | DGH Heidenau | 1 | Volkswagen Sachsen GmbH Chemnitz |
| 31 | Dresden | 1 | Volkswagen Sachsen In Mosel |
| 1 | DS, Leipzig | 1 | Volkswagen Sachsen Motorenwerk |
| 8 | Eisenhüttenstadt | 1 | Volkswagen Sachsen Standort Chemnitz |
| 1 | Fahrzeugwerk Zwickau | 1 | Volkswagen Sachsen Werk Zwickau |
| 18 | Feralpi Riesa | 8 | Volkswagen Sachsen Zwickau |
| 1 | GE Energy Power Conversion GmbH Berlin | 1 | Volkswagen Sachsen; Fahrzeugwerk Zwickau |
| 1 | Gelenau | 7 | Volkswagen Zwickau |
| 1 | Gillette | 1 | Vulkan Energiewirtschaft Oderbrücke GmbH |
| 1 | Gläserne Manufaktur Dresden | 1 | VW |
| 1 | Glauchau | 1 | VW BI |
| 10 | Görlitz | 4 | VW Bildungsinstitut |
| 1 | Görlitz Siemens | 1 | VW Delitzscher Straße 190 |
| 1 | Hach | 1 | VW Sachen |
| 1 | Heidelberger Druckmaschinen in Brandenburg | 3 | VW Sachsen |
| 4 | Hennigsdorf | 1 | VW Sachsen (Mosel) |
| 1 | Infineon | 2 | VW Sachsen (Zwickau) |
| 2 | Infineon (Dresden) | 2 | VW Sachsen GmbH |
| 1 | Infineon DD | 1 | VW Sachsen GmbH, Zwickau |
| 8 | Infineon Dresden | 2 | VW Sachsen Mosel |
| 1 | Infineon Technologies Dresden | 4 | VW Sachsen Zwickau |
| 10 | Kamenz | 4 | VW Zwickau |
| 1 | KAPP-Niles (Berlin) | 1 | VW-Automobile Leipzig/ Delitzscher Straße 190 |
| 2 | Koenig & Bauer | 1 | VWS |
| 1 | Koenig & Bauer Radebeul | 1 | VW-Zwickau |
| 1 | Koenig und Bauer | 1 | Werk Berlin-Marienfelde |
| 2 | Koenig und Bauer Radebeul | 66 | Zwickau |
| 1 | Koenig&Bauer | 1 | Zwickau (VW Sachsen) |
| 1 | Koenig&Bauer AG | 3 | Zwickau, Mosel |
| 13 | Leipzig | 1 | Deutsche Accumotive / Daimler |
| 1 | Limbach-Oberfrohna | 1 | Görlitz |
| 3 | Ludwigsfelde | 1 | Großpostwitz |
| 1 | MAN Dresden | 1 | Heidelberger Druckmaschinen AG |
| 1 | Man Tegel Berlin | 1 | Hennigsdorf |
| 1 | MAN Truck & Bus Deutschland GmbH Dresden-Nickern | 1 | Infineon Dresden |
| 1 | Mercedes-Benz Bank Service Center Berlin | 4 | Kamenz |
| 2 | Mercedes-Benz Bank Service Center GmbH | 1 | Limbach-Oberfrohna |
| 1 | Mercedes-Benz-Bank Service Center | 1 | Ludwigsfelde |
| 1 | Mittenwalde | 1 | MA Automotive |

LÄUFT BEI DIR?

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 10 | Mosel | 1 | Messgerätewerk Berlin |
| 1 | Motorenwerk Chemnitz Volkswagen | 1 | Neumark |
| 2 | Nauen | 1 | Pepperl + Fuchs |
| 3 | Neukirch | 1 | Porsche Leipzig GmbH |
| 2 | Neukirchen | 3 | Radebeul |
| 1 | Neumark | 1 | Rheinsberg |
| 1 | Nzwl | 1 | SBG Neumark |
| 2 | Porsche Leipzig | 3 | Siemens Berlin |
| 1 | Porsche Leipzig GmbH | 2 | Siemens Görlitz |
| 19 | Radebeul | 2 | Stadler Pankow GmbH |
| 3 | Reinsberg | 1 | VEM Sachsenwerk GmbH |
| 1 | Reinsberg OT Neukirch | 1 | Vitesco Technologies Limbach-Oberfrohna |
| 2 | Rheinsberg | 1 | Voestalpine |
| 1 | SBG Neumark | 1 | Volkswagen |
| 1 | Schkeuditz | 1 | Volkswagen Zwickau |
| 1 | Schnellecke Glauchau | 1 | Volkswagen Zwickau Sachsen |
| 1 | Schnellecke Logistic Sachsen | 1 | VW Chemnitz |
| 1 | Schnellecke Logistics Sachsen GmbH | 1 | VW Motorenwerk Chemnitz |
| 3 | Siemens AG | 1 | VW Sachsen Zwickau |
| 3 | Siemens AG Görlitz | 2 | VW Sachsen GmbH |
| 1 | Siemens Berlin | 1 | VW Sachsen Zwickau |
| 1 | Siemens Böhlitz-Ehrenberg | 1 | VW Zwickau |
| 2 | Siemens Görlitz | 8 | Zwickau |

Meine Daten: Branche: Weitere:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Auto | 1 | IT |
| 1 | Autohersteller | 1 | Logistik |
| 1 | Autoindustrie | 1 | Medizintechnik |
| 1 | Automobilindustrie bzw. Bankwesen | 1 | Transport |
| 1 | Bank | 2 | Halbleiterindustrie |
| 1 | Büro | 2 | IT |
| 1 | Druckmaschinen | 3 | Autoindustrie |
| 1 | Fahrzeugbau | 3 | Automobilbau |
| 1 | Halbleiter | 3 | Automobilbranche |
| 1 | Halbleiter | 3 | Lack |
| 1 | Halbleitertechnik | 7 | Automobil |
| 1 | Halbleitertechnologie | 7 | Automobilindustrie |
| 1 | Holz und Metall | | |

Ausbildungsmittel: Folgende Ausbildungsmittel fehlen:

| | |
|---|--|
| Alles da, aber teils veraltet | Hydraulik, EDV, Bearbeitungsmaschinen, Digitalisierungstechnik |
| alte Prüfungen | Innensechskant-Set, Schraubendreher, allg. eigenes Werkzeug; vom Stift bis zum Zollstock muss alles geborgt werden |
| Arbeitsplätze Chemie und Elektrotechnik | Kfz zur Durchführung von Reparaturen, Service etc. Reifenwuchtmaschine |
| Ausbildungsfahrzeuge, Starterbatterien | Klimaservice Geräte |
| Ausreichende Praxiswerkstatt für Metall und Elektroarbeiten | Laptop, um betriebliche Projektarbeiten in den Theoriephasen (bei dualem Studium) sinnvoll bearbeiten zu können |
| Autos, PCs | Lehrbücher |

LÄUFT BEI DIR?

| | |
|---|---|
| Azubi-Werkstatt | Maschinen, Werkzeug |
| Azubi-Werkstatt | mehr moderne intakte Fahrzeuge im BI Fuhrpark |
| Bestimmtes Schleifpapier/Schleifmittel | Messmittel wie Messschieber Bohrer in verschiedenen Größen, Fräser in verschiedenen Größen |
| CNC Dreh- und Fräsmaschine | Mikrowellen |
| CNC Dreh- und Fräsmaschinen | moderne Messgeräte |
| CNC Maschine, Pal Programm, ausreichend konventionelle Maschinen | neuer Gabelstapler |
| CNC Maschinen zum üben | PC der mit eigener Software für Hochschulthemen |
| Computer, um CNC Programme zu schreiben. | Pneumatikschaltwand (Versuchsaufbau) |
| Cuttermesser, ist aber nicht erlaubt. | Schraubstock für die Fräsmaschine |
| Diagnosegeräte, fzg mit Fehlern | Schulbücher |
| Die zum Studium passende Abteilung ist bis heute unbekannt und praktische Anwendung ist bisher kaum vorhanden | Schulbücher |
| Disposition | Schulbücher |
| Diverse Programme auf den PCs in den Abteilungen | Software bzw. Rechner, auf denen man mit Administrationsrechten Software installieren kann. |
| Drehmaschine Fräsmaschine etc. | Software-Lizenzen |
| Esi-Tronic | Standcomputer anstatt Surface |
| Fachkunde-Metall | Tabellenbuch |
| Fachliteratur | Tabellenbuch |
| Fachkunde Metall-Buch muss selbstständig erworben werden | Tablets |
| Fräs-, Dreh-, Bohrmaschine. Schaltschränke ... gibt es aber überbetrieblich | viele |
| Gasschmelzschweißmaschinen | Werkzeug |
| Grob keine | Werkzeug |
| Handschuhe in meiner Größe | Zeitgemäße CNC Maschinen, vernünftiges Werkzeug- Voreinstellgerät, WZ ... |
| Hydraulik | |

Ausbildungsmittel: Folgende Ausbildungsmittel werden nicht kostenfrei zur Verfügung gestellt:

| | | |
|---|---|--------------|
| Alle nicht über die Firma benötigten Dinge, wie Bücher etc. | Schablonen, Lineale, Zeichenbrett; Wie wärs denn mal mit Laptops? | Tabellenbuch |
| Alles bis auf die Lehrbücher von der Berufsschule | Schul- und Fachbücher | Tabellenbuch |
| Alles Schulische (Bücher und Prüfungsvorbereitungsbücher) | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Arbeitshefte und Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Berichtsheft | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Berufsschulbücher, Tabellenbücher, Prüfungsbücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Berufsschulbücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Berufsschulprojekte, Ausflüge/Exkursionen | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |

| | | |
|--|--|--|
| Bücher | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher für Berufsschule | Schulbücher | Tabellenbuch |
| Bücher und Berichtshefte | Schulbücher | Tabellenbuch Fachkundebuch |
| Bücher und Hefte | Schulbücher | Tabellenbuch Metall |
| Bücher, Werkzeug | Schulbücher | Tabellenbuch Metall |
| einige Lehrbücher die selbst bezahlt werden mussten | Schulbücher | Tabellenbuch Metall |
| Englischbuch für den Unterricht | Schulbücher | Tabellenbuch Metall, Rechenbuch Metall, Fachkunde-Metall |
| Englischbuch | Schulbücher | Tabellenbuch, Fachkundebuch |
| Fachbuch, Tabellenbuch Sachbücher für Nkw | Schulbücher | Tabellenbuch, Fachkundebuch |
| Fachbücher | Schulbücher | Tabellenbuch, Fachkundeführer |
| Fachbücher | Schulbücher | Tabellenbuch, Rechenbuch etc. |
| Fachliteratur | Schulbücher Tabellenbücher | Tabellenbuch, Rechenbuch, Fachkunde-Metall |
| Fachliteratur (Schulbücher) | Schulbücher der Berufsschule | Tabellenbuch, Rechenbuch, Metall-Fachkunde Buch |
| Formelsammlung | Schulbücher, Zeichenmaterial | Tabellenbuch, Fachkundebuch |
| Gesetzbuch | Schulbücher, Geld zum Kauf von Hefter, Schreibmittel, etc. | Tabellenbücher |
| Lehrbuch | Schulbücher, Tabellenbuch | Tabellenbücher |
| Lehrbuch | Schulbücher, Tabellenbücher, Ordner/Hefter | Tabellenbücher |
| Lehrbuch Kfz, Tabellenbuch Kfz | Software, die das Unternehmen nicht selbst braucht | Tabellenbücher, Unterlagen Prüfungsvorbereitung |
| Lehrbücher | Tabellenbuch | Theoriehefter |
| Lehrbücher und Tabellenbuch Kfz | Tabellenbuch | Werkzeug |
| Lehrbücher, Taschenrechner | Tabellenbuch | Werkzeug, Bücher |
| Multimeter, Strommesszange, Tabellenbuch etc. quasi alles was man bräuchte | Tabellenbuch | Zeichenbrett |

Ausbildung 4.0/Studium 4.0: Folgende Tätigkeiten, die nicht zu meiner Ausbildung/meinem Studium gehören, muss ich regelmäßig verrichten:

| | |
|--|---|
| 100 % Kontrollen, Gestaltung von Arbeitsplätzen, sinnfreies Putzen, simples Bestücken von Maschinen mit Rohteilen usw. | Privatarbeiten |
| Allgemeine IH hab ich bestimmt 100 Leuchtstoffröhren gewechselt und 10 Klobrillen getauscht. War ganz klasse. Und mehr so Schrott. | Putzen |
| Auto putzen | Putzen |
| Autoaussaugen, Putzen | Putzen |
| Autos putzen/waschen | Putzen |
| Bandarbeit | Putzen und wischen vom Boden |
| Bandarbeit | Putzen von Maschinen |
| Bandarbeit -> z.B. Stöpsel rein drücken | Putzen, Essen machen |
| Bandarbeit in der Montage | Putzen, Wertschöpfende Tätigkeiten |
| DCA Kurse, die nichts mit dem Beruf zu tun haben | Reinigung von Hallen, Dämmung zuschneiden, Fußboden kleben, Beewatec/Item zusammenbauen, Glasfaserkabel-Sternenhimmel einziehen und verkleben, Material holen/einsortieren, Leisten zuschneiden |

LÄUFT BEI DIR?

| | |
|--|--|
| Dienstwagen in die Werkstatt bringen, Verpackungsmaterial beim Lieferanten für die Produktion besorgen | Sachen auspacken |
| Eigentlich alles, da ich Nkw-Mechatroniker lerne, aber wir haben ein anderes Geschäftsfeld, Ausbau von Bussen/Tge | Sachen transportieren |
| Einen Werker komplett ersetzen, weil er krank ist oder versehentlich Urlaub hat. Weil die Zeit der Werker es nicht zulässt, die Arbeitsmittel alleine reinigen | Sauber machen |
| Fahrkarten, Blumen, Brötchen besorgen | Seminarhefte kopieren |
| fegen (ist aber nicht schlimm) | Staubsaugerroboter auseinanderbauen, Tische rücken und Büromöbel schleppen, Elektronik verlöten |
| Grünanlagen Pflegen | Takt/Fließbandarbeit |
| Hausmeister, Umzüge | Tannenbaum schmücken, Malerarbeiten, Umzüge von Abteilungen, Lagerumräumung |
| im 1. Lehrjahr habe ich hauptsächlich an der Linie gestanden | Teile holen fahren, Auto abholen |
| Inventur, Transport | übermäßiges putzen der Werkstatt, quasi mehr als nötig; Tätigkeiten, für die die Verkäufer sich zu fein sind |
| ISO Prüfung, Räderwechsel Wochen am Stück (2-3 Wochen nur Räder wechseln) | Umzüge, Hausmeister |
| ISO Prüfung, Räderwechselwochen, Räderregale sortieren, aufräumen | Umzüge, Hausmeister |
| Kästen schleppen | Umräumen von Sachen, Wasser in Maschinen wechseln |
| Kehren, kärchern, Müll wegbringen | verschiedene Projekte |
| Kisten tragen, Sachen für andere durchs Haus tragen, Tische rücken, Kaffee kochen, | Vertretung am Empfang übernehmen |
| Klebbemerkung entfernt bei Umbauarbeiten | Werkstatt fegen |
| Lagerdienst d. h. Auf Pakete warten. Werkstatt streichen, Regale sortieren | Werkstatt sauber machen |
| Malerarbeiten | Wischen Freitag zum Werksschluss |
| Maschinen zum Lackieren abkleben | Zimmer streichen, Projekte aufbauen |
| Messdienstleistungen und Kalibrierungen | Büroräume aufräumen, sehr viele Dokumente laminieren, Excel-Tabellen manuell abgleichen |
| Möbel rücken, Hardware basteln ... | IT Überwachungsaufgaben |
| Müll rausbringen | Mitarbeiten im Betrieb und das ist auch gut so. |
| Pakete auspacken | nichts regelmäßig, kommt aber mal vor. Z.B bei Organisationen helfen |
| Parkplatz Löcher füllen, Schränke aufbauen | Office Arbeiten, Recherche, etc. |
| Pfusch für den Ausbilder, Putzen von Lager, neue Regale aufstellen und einsortieren | Unregelmäßig Statistiken aufstellen |
| Postabholung und -verteilung | |

Qualität: Hierzu möchte ich noch sagen:

| |
|--|
| Bei ABB |
| Beim Betrieb keine Leistungskontrollen & Noten, dafür beim Verbundausbildungspartner |
| Beurteilung durch Noten im Qualifizierungszentrum |
| Bewertungen (Praxis) absolut ungerecht!!! |
| dass man den aktuellen Leistungsstand regelmäßig ermitteln sollte |
| Es fehlen diverse LZK Bewertungen in meiner Ausbildungsrichtungen, gleichfalls wie EFA Bewertungen |
| Es gibt einen vorgefertigten Bewerbungsbogen, der Ausgefüllt wird. |
| Es gibt Feedback-Gespräche, bei denen solche Themen angesprochen werden. |

LÄUFT BEI DIR?

| |
|---|
| Es kam noch zu keiner Beurteilung. |
| es läuft :) |
| EVA System is shit. |
| findet eigentlich nur im 1. Abj statt |
| gibt gar keine Überprüfung seitens des Betriebes |
| gilt nur im Anteil der Ausbildung im ABB Ausbildungszentrum Berlin gGmbH |
| gleiche Vorbereitung der Prüfungen in den verschiedenen Gruppen |
| Hierbei werden LEB (Lernerfolgsbögen) erstellt. Diese beinhalten soziale Kompetenzen, Methodenkompetenzen und fachliche Kompetenzen. |
| im ABB-Ausbildungszentrum schriftlich und mit Note, im Betrieb mündlich und ohne Note |
| keine Noten von 1-6, sondern Benotung mit + und - |
| nix |
| nur in dem Ausbildungszentrum |
| persönliche Einschätzung ist Ausbilderabhängig |
| Pro Semester wird eine Beurteilung geschrieben und mit durchgesprochen, was gut läuft und wo Verbesserungspotential liegt. Dies ist auf die Leistung der Azubis und wie sie sich geben bzw. auf ihr Verhalten bezogen. Wissenstests kenne ich nur aus der Berufsschule. |
| sehr gute Ausbildung |
| selten |
| sowas fehlt mir persönlich |
| Teilweise die Bewertung sehr undurchsichtig |
| Trotzdem bin ich meist enttäuscht von der Ausbildung. |
| Überprüfungen sollten zwar regelmäßig durchgeführt werden, jedoch werden auch die Lehrgänge dazu nicht gehalten. |
| Unser EFA-Bewertungssystem ist scheiße, weil kein Ausbildungsbeauftragter - trotz Lehrgang - weiß wie die Bewertung funktioniert. |
| Wenn es heißt "Betrieb", dann bezieht sich dieses in meinem Fall auf meinen Partner-Ausbildungsbetriebe, da ich bzw. meine Gruppe bisher kaum/nicht im eigentlichen Betrieb war. Das wird durch den Ausbildungsplan geregelt. |
| Wir bekommen keine Beurteilungen. |
| Wir bekommen keine Rückmeldung über unseren Stand. |
| Wir haben bei uns einen AID-Bogen. Dies bedeutet so viel wie, Ausbildung im Dialog. |
| Zu "Meine Beurteilung erfolgt durch Noten im Betrieb" : Wir haben sogenannte LEB (Lernerfolgsbögen), nach denen die Azubis bei uns in den praktischen Phasen im Betrieb bewertet werden. Es gibt bestimmte Kriterien (z.B: fachliche Kompetenz), die mit ++;+;- (also quasi den Noten 1 bis 4) bewertet werden. Zu "Es erfolgen LKs im Betrieb": ja, wir haben manchmal Lehrgänge bei bestimmten Themengebieten im Betrieb und da wird dann immer ein Test absolviert, um festzustellen ob das Vermittelte auch angekommen bzw. verstanden wurde. |
| alles freiwillig und es ist bekannt, dass alles von einem selbst ausgehen muss |
| Es wird Nachhilfe firmenintern angeboten. |
| Man hört kaum was von der Ausbildungsleitung, aber ich komme selbstständig eh meist besser zurecht. |

Berufsschule/Hochschule: Aus meiner Sicht sind die drängendsten Probleme in meiner Berufsschule/Hochschule ... andere, nämlich:

| | |
|--|--|
| Absprachen der Lehrer untereinander, mangelndes Interesse an Schülern | Personen/einige Mitschüler |
| Alles bestens | Qualifiziertes Personal > mehr Quereinsteiger als geschulte Lehrer |
| Alles ok | Qualifizierung einiger Lehrer |
| Ausbildungsrahmenplan veraltet | Qualifizierung einiger Lehrkräfte |
| Cafeteria | schlechte Lehrkräfte, Themenabweichender Unterricht |
| Da ich noch so jung bin, habe ich noch nicht so viel Berufserfahrung, aber die anderen in meiner Klasse sind viel älter als ich und deshalb auf einem anderen Stand. In der Schule ist es deshalb nicht so einfach mitzuhalten | schlechte Parkplatzversorgung, |

LÄUFT BEI DIR?

| | |
|--|---|
| Darf keine Fenster öffnen, da es die Sicherheit nicht hergibt wobei es sehr heiß werden kann drinne. Fenster sind undicht ... | Schüler mit Migrationshintergrund, unfähige Lehrer |
| Die Lehrer haben selber keine Lust. Manchmal kommen Sprüche wie: "Ich habe keine Lust, holt eure Handys raus und macht was ihr wollt!" | ständig ändernder Stundenplan |
| doofe Lehrerin | stoppender/verlangsamer Unterricht durch Schüler die kein Deutsch können |
| eine betrunkene Lehrerin | störende Klassenkameraden |
| extreme Qualitätsunterschiede zwischen den Schülern und Lärm | Stromlauf-, Pneumatik-, Hydraulikpläne mit der Hand zeichnen ist sowas von 1830 |
| fehlende Kommunikation zwischen den Lehrern | teilweise fehlende fachliche Kompetenz |
| fehlende Kompetenz der Lehrkräfte und zu starke Vorurteile gegenüber VW Azubis | teilweise fehlende fachliche und pädagogische Kompetenz der Lehrer (und Motivation) |
| fehlende Menschenkenntnis und Umgang mit diesen seitens einiger (nicht alle!!) Lehrer | teilweise keine Gleichberechtigung unter Ausbildungsberufen |
| fehlender Praxisunterricht | teilweise mangelnde Kompetenz der Lehrkräfte |
| Form von Prüfungsaufgaben kennenlernen | überlastete Lehrkräfte |
| geringe Aufenthalts- und Sitzmöglichkeiten während der Pausen | unfähige Fachkräfte (BSZ) |
| Gestresste, überforderte Lehrer | unfähige Lehrer |
| Gewisse Lerninhalte wie bestimmte Berechnungen, Instandhaltungs-/Wartungsmaßnahmen oder Themen zu Automatisierten Anlagen/Pneumatik wurden im Betrieb bis jetzt noch nicht benötigt, dies hat zur Folge, dass diese Themen in Vergessenheit geraten. | unfähige und unfreundliche Lehrer, Lehrer haben keine Lust |
| gibt kein Problem | unmotivierte Lehrer ohne Durchsetzungsvermögen |
| inhaltlich nicht abgestimmt auf Beruf | Unpädagogische Lehrer |
| inkompetente Lehrer | unqualifiziertes Personal |
| inkompetente Lehrer | Unterforderung; und ständiges Wiederholen von Sachen, die man vom Azubi zu erwarten hat. Und man sich deswegen den "Dümmeren" anpassen muss. Jeder solls verstehen, kein Thema, aber ist für mich dann verschwendete Zeit |
| inkompetente Lehrer | Unterrichtsgestaltung |
| inkompetente Lehrer, Lehrer, die keine Lust haben, zu viele MSA Schüler in der Klasse | Unterschiede zwischen Betrieb und Berufsschule |
| Inkompetenz der Lehrer | unwissende Lehrer |
| Inkompetenz der Lehrkräfte | veraltete Lehrmethoden (stumpfes Auswendiglernen), Lehrer; die einen nicht auf Augenhöhe sehen |
| kein Trinkwasser aus Wasserhähnen | Vermittlung des Lernstoffes an uns Schülern |
| Keine Absprache zwischen Betrieb und Berufsschule. Bereits gelernte Inhalte vom VW BI werden in der Berufsschule nochmal von Grund auf neu behandelt. | Viele Lehrer haben keine Lust, wirklich zu unterrichten vlt auch einfach mal jüngere LehrerInnen, die mal wieder bisle Schwung rein bringen würden, aber ich weiß, dass ist schwer, war aufm Gymi auch schon so ^^ |
| keine, alles passt in der Berufsschule | |
| keine Disziplin der Auszubildenden | wenig kompetente Lehrer |
| keine Kantine | Zeitdruck bei Lehrern |
| keine Probleme, tolle Schule (Privatschule) | zu laute Mitschüler |
| Kompetenz der Lehrer | Zuspätkommen der Lehrer, Klassenthemen werden falsch angesagt oder gar nicht, jeder Lehrer lehrt was anderes |
| Kompetenz der Lehrkräfte (teilweise) | zu viel Lernstoff in zu kurzer Zeit |
| Kompetenz von Lehrern | zu viele Klassen |
| langes Aufhalten an veralteten, nicht relevanten und einfachen Themen | häufig nur sehr theoretische bzw. oberflächliche Betrachtung (vieles in Berufsausbildung tiefer und besser erläutert) |
| Lehrer | mangelnd Motivation der Kommilitonen und daraus resultierend Frust der Dozenten |

LÄUFT BEI DIR?

| | |
|---|--|
| Lehrer | Mathe sehr anspruchsvoll, andere Fächer häufig zu grundlegend |
| Lehrer sind unmotiviert. | nicht grundsätzlich alle Dozenten sind schlecht, aber einige sind nicht als Wissensvermittler geeignet |
| Lehrer, die die Inhalte nicht richtig rüberbringen können | schlechte Planung des Studienablaufs |
| Lehrkräfte, die berechtigt sind sich Lehrkräfte nennen zu dürfen | schlechte Verteilung der Prüfungen |
| manchmal verwirrend (Fachkenntnisse der Lehrer) | Schüler mit Migrationshintergrund |
| massive Inkompetenz durch Fortbildungsmangel, Kopierdauern von gut und gerne 60 % der Unterrichtszeit, ungenügende Belüftung der Klassenräume und die Einstellung "Es ist egal, was wir im Unterricht machen, wir sind für diesen Beruf sowieso das einzige OSZ Berlins." | störende Schüler, die man nicht unbedingt ruhig stellen kann. |
| Motivation einiger Lehrer | Theorie kommt oft erst nach der Praxis, was dann nicht zusammen passt |
| nicht ausreichende Schulung der Lehrkräfte | unmotivierte, eigensinnige Dozenten. |
| nicht fähige Lehrkräfte | zu viele Arbeiten in zu geringer Zeit |
| nicht mitarbeitende Klassenkameraden | zu viele Evaluationsbögen |
| Parkplatzsituationen | |

Zu guter Letzt: Was ich sonst noch sagen möchte:

| |
|---|
| ;)) |
| 0,5% und ich trete ein oder Frau Wagenknecht kommt zu unserer nächsten Betriebsversammlung (VEM) |
| Am VW Bi hab ich bis auf dem veralteten Fuhrpark an Ausbildungsfahrzeugen, welche meist in einem schlechten Zustand sind nichts zu meckern. Bei der Berufsschule sind es die eben genannten Punkte. |
| Ausbildungsgruppen sind im allgemeinen zu groß ...; wenig Fokus auf den einzelnen Auszubildenden |
| bei manchen Antworten ist nur ja und nein möglich, vlt noch ein "weiß nicht", wie bei anderen Fragen mit hin machen und vlt überall ein Kommentarfeld ermöglichen für mögliche Ergänzungskriterien bzw. -kritik |
| CGM Tarifvertrag |
| Das Ausbildungssystem ist sehr schlecht geworden. |
| Die Berufsschule Lichtenstein ist das Grauen; total unfreundliche Lehrer ... |
| Die Berufsschullehrer sind sehr unfreundlich und benachteiligen alle VW Azubis. |
| Die Kommunikation zwischen dem Ausbildungsbeauftragten und den Azubis bei uns im Werk ist sehr schlecht! |
| Die Schule ist viel zu weit weg. |
| Durch zu wenige Lehrmeister werden wichtige Inhalte öfter nur wenig bis gar nicht vermittelt |
| Es gab einige Fragen, wo der Kontext gefehlt hat. Zudem gab es Fragen, die man noch nicht richtig beantworten kann, da man die Antwort nicht weiß oder man noch nie in die Situation gekommen ist (Prüfungsvorbereitung). |
| Es gibt einen Haustarifvertrag. |
| Es mangelt an der Qualität der Berufsschule, zumindest in meinem Ausbildungsbereich. Ich hoffe für nachfolgende Azubis, dass sich dies die nächsten Jahre bessern wird. |
| Es sollte ein Struktur in die Ausbildung. |
| Es sollten viel mehr Ausbilder vorhanden sein, die Zeit haben jeweilige Themen in Ruhe zu erklären. |
| Es wäre an der Zeit, in der Ausbildung in 2019 anzukommen und nicht im 1960 stehen zu bleiben! |
| Ich bin sehr zufrieden damit was ihr, die IG Metall für uns leistet! |
| Ich hasse diese Schmarotzer, die Vorteile des Tarifvertrages genießen, ohne etwas dafür zu geben (IGM Mitgliedschaft). |
| Ich werde daran teilnehmen. |
| Ich wünsche mir mehr Unterstützung bei Fahrtkosten, da ich sehr lange Anfahrtswege zum Betrieb bzw. zur Berufsschule habe. |
| IG Metall is super. JAV bei uns ist super ¹⁰⁰ thumbs up, love u guys. |
| In der Adressleiste sollte nicht "netigate", sondern etwas mit IG Metall stehen. Manche Kollegen haben sich Erklärungstexte gewünscht. |
| keine Normalschicht im Werk für Kfz-Azubis!! #NeinzurNormalschicht |
| Sascha Hahn aus Zwickau ist der GEILSTE!!!!!! |
| Sollte für Ausbildungen gesperrt werden ! |
| Wäre cool, wenn mein Geld nicht zur Hälfte für Benzin drauf gehen würde ;) |

LÄUFT BEI DIR?

Weg mit der Normalschicht!!! Größter Müll!!!! #35-Stunden-Woche, #ArbeitszeitverlängertdurchNormalschicht #Danke

Weiter so!!!

Weiter so IGM ;)

Weniger Arbeitszeit für Auszubildende. Bei einer 40h-Woche bleibt kaum Zeit, für die Schule zu lernen. Da häufig der Arbeitsweg sehr lang ist, fehlt die Zeit, sich ausreichend auf die Schule vorzubereiten.

Alle sind sehr nett.

Berufsschulen müssen sich mit BI absprechen

Bin noch nicht Mitglied.

bitte keine Normalschicht

Ich bin sehr zufrieden mit meinem Betrieb und stolz darauf, ein Azubi von meinem Betrieb zu sein. Außerdem fühle ich mich sehr wohl. Das einzige, was ich mir vielleicht noch wünschen würde, dass ich einen kleinen Zuschuss bekomme für den weiten Weg, den ich jeden Tag mit Bus und Bahn fahren muss. Ich muss sonst immer mindestens 1h fahren, um im Betrieb oder in der Schule zu sein und das auch noch hin und zurück. Abends bin ich meistens völlig Ausgepowert und mir bleiben 3-4h Freizeit, wenn ich nix für die Schule machen muss.

Ich glaube, bei uns ist alles schon sehr gut für dual Studenten gemacht. Es ist sehr ähnlich wie bei den Azubis geregelt, wenige Unterschiede, die meist besser sind für Studenten

IG Metall ist super

IG Metall ist super!

Jugendseminar war mega schön

Nach 4 Semestern dualen Studierens muss ich leider feststellen, dass ich ein solches Studium nicht wieder beginnen würde. Da die Praxisphasen nicht mit der Hochschule abgestimmt sind, macht man in diesen Tätigkeiten, die nichts mit dem Studium zu tun haben. Dadurch hat man das Gefühl, nichts dazu zu lernen. Ich befürchte daher, am Ende meines Studiums nur einen "halben Bachelor" zu haben, was meine Aussicht auf einen guten Job verschlechtert

noch Mitglied

Sowohl Engagement, Hingabe und Motivation leiden durch unkoordinierte und nicht geregelte Abläufe. Das passiert sowohl in den Hochschulen als auch in den Abteilungen in der Praxis. Es sollte einen festen Plan mit festen Theorieeinheiten geben und feste Projekte in der Praxis in verschiedenen Abteilungen.

Hinweis: Die Freitextantworten wurden auf Orthographie und Interpunktion überprüft und bei eindeutiger inhaltlicher Botschaft korrigiert. Von Korrekturen, die den Inhalt verfälschen können, wurde abgesehen.

**LÄUFT BEI
DIR?**



Bezirk
Berlin-
Brandenburg-
Sachsen

Bleib' auf dem Laufenden:



www.igmetall-bbs.de/jugend

www.facebook.com/IGMetallJugendBerlinBrandenburgSachsen

www.instagram.com/igmetalljugend_bbs